



## 1. LECTURA EXTENSIVA POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

En la página de la DFLE <https://www.ipn.mx/dfle/> sección: Servicios encontrarás: <https://www.e4u.dfle.ipn.mx/moodle/course/index.php?categoryid=13> lo que te permitirá seleccionar de entre un catálogo de 60,000 libros electrónicos de acceso gratuito que pertenecen al *Project Gutenberg* a los que puedes acceder desde cualquier dispositivo conectado a internet o descargándolo directamente a tu dispositivo.

La Lectura extensiva (Day & Richard, 1993) tiene como propósito desarrollar el gusto y hábito de la lectura, aportar un amplio volumen de vocabulario con distintos contenidos socioculturales que promueven el desarrollo del conocimiento del idioma inglés (Day & Bamford, 1997); además fomenta e incentiva el hábito de la lectura (Dechant, 1991), para desarrollar habilidades de pensamiento complejo y orden superior, así como expandir el entendimiento del idioma inglés y promover la socioculturalidad a partir de diversas estrategias de comprensión lectora (Grabe & Stoller, 2011).

La lectura extensa también ayuda a los estudiantes a adquirir nuevo vocabulario y aumentar su gama de conocimientos lingüísticos a través del contexto, pistas y mirando las palabras circundantes para deducir el significado de las palabras desconocidas. Según Nation (1997), para recordar una palabra, un alumno debe seguir encontrándose con la palabra a adquirir a través de la lectura y / o participando en actividades centradas en el lenguaje, como tomar notas de vocabulario. En este sentido, al ser vocabulario relacionado con el área del conocimiento del aprendiente, le permite relacionar lo aprendido en clase o empleado en la vida profesional con el desarrollo de la competencia comunicativa en inglés como: discutir textos, escuchar y hablar mientras se discute, redactar resúmenes del material de lectura, de conferencias, crear y dar presentaciones sobre el tema de estudio.

Las estrategias para la adquisición de vocabulario que los estudiantes de Inglés con propósitos específicos (ESP por sus siglas en inglés) pueden emplear durante la lectura extensiva son las siguientes:

- elegir y escribir las palabras que encuentran útiles y necesarias para usar mientras realizan otras tareas del ámbito académico o profesional;
- organizar las notas de vocabulario de la forma en que les resulte eficaz, ya sea en palabras separadas o combinaciones de palabras y partes de las oraciones

Aquí tendrá acceso a la mejor literatura del mundo con especial atención a las obras más antiguas de manera libre ya que los derechos de autor de EE. UU. y México ya han expirado.



Área Médico- Biológicas

Nivel de plataforma	Nivel PGII	Funciones de la lengua a revisar	Actividades de aprendizaje	Material de lectura extensiva	Liga
B1	B1.1	<i>Contrasting routines and current situations Making, accepting or declining an invitation Making arrangements and appointments Making predictions Making on spot decisions and promises Making on spot decisions and promises Describing cause and effect</i>	<b>LITERAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y recuerda significado denotativo, textual, explícito o literal.</li> </ul> <b>ORGANIZACIONAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce o infiere la organización del texto o la coherencia del material.</li> </ul> <b>INFERENCIAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Infiere información que no está explícitamente en el texto.</li> </ul> <b>DE APRECIACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica el tono, el tema; interpreta los elementos literarios, semánticos, retóricos, y estilísticos del escritor.</li> </ul>	Surgical Anatomy by Joseph Maclise	<a href="https://www.gutenberg.org/ebooks/24440">https://www.gutenberg.org/ebooks/24440</a>
	B1.2	<i>Comparing people or products Expressing degree and quality Describing procedures Talking about important people, discoveries and inventions</i>		he Medicinal Plants of the Philippines by T. H. Pardo de Tavera	<a href="https://www.gutenberg.org/ebooks/26393">https://www.gutenberg.org/ebooks/26393</a>
	B1.3	<i>Describing changes Discussing about past habits, routines and states Narrating a sequence of events from the past Describing life experiences and events Sequencing events</i>		The Evolution of Modern Medicine by William Osler	<a href="https://www.gutenberg.org/ebooks/1566">https://www.gutenberg.org/ebooks/1566</a>
	B1.4	<i>Giving advice Expressing possibility and probability Expressing opinion Expressing rules and obligation Expressing cause and effect Making hypotheses and recommendations Describing how something works and is done</i>		Searchlights on Health: The Science of Eugenics by B. G. Jefferis and J. L. Nichols	<a href="https://www.gutenberg.org/ebooks/13444">https://www.gutenberg.org/ebooks/13444</a>
	B1.5	<i>Describing events Reporting news Reacting to news Asking and answering questions about someone's life Asking and answering questions about someone's life Agreeing or disagreeing</i>		The People's Common Sense Medical Adviser in Plain English by Ray Vaughn Pierce	<a href="https://www.gutenberg.org/ebooks/18467">https://www.gutenberg.org/ebooks/18467</a>



Área Ingeniería					
Nivel de plataforma	Nivel PGII	Funciones de la lengua a revisar	Actividades de aprendizaje	Material de lectura extensiva	Liga
B1	B1.1	<i>Contrasting routines and current situations</i> <i>Making, accepting or declining an invitation</i> <i>Making arrangements and appointments</i> <i>Making predictions</i> <i>Making on spot decisions and promises</i> <i>Making on spot decisions and promises</i> <i>Describing cause and effect</i>	<b>LITERAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y recuerda significado denotativo, textual, explícito o literal.</li> </ul> <b>ORGANIZACIONAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce o infiere la organización del texto o la coherencia del material.</li> </ul> <b>INFERENCIAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Infiere información que no está explícitamente en el texto.</li> </ul> <b>DE APRECIACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica el tono, el tema; interpreta los elementos literarios, semánticos, retóricos, y estilísticos del escritor.</li> </ul>	The inventions, researches and writings of Nikola Tesla	<a href="https://www.gutenberg.org/files/39272/39272-h/39272-h.htm">https://www.gutenberg.org/files/39272/39272-h/39272-h.htm</a>
	B1.2	<i>Comparing people or products</i> <i>Expressing degree and quality</i> <i>Describing procedures</i> <i>Talking about important people, discoveries and inventions</i>		General science, by Bertha M. Clark, PH.D.	<a href="https://www.gutenberg.org/files/16593/16593-h/16593-h.htm">https://www.gutenberg.org/files/16593/16593-h/16593-h.htm</a>
	B1.3	<i>Describing changes</i> <i>Discussing about past habits, routines and states</i> <i>Narrating a sequence of events from the past</i> <i>Describing life experiences and events</i> <i>Sequencing events</i>		The Engineer's sketch-book of mechanical movements, devices, appliances, contrivances, and details employed in the design and construction of machinery for every purpose, by Thomas Walter Barber M. INST. C. E.	<a href="https://www.gutenberg.org/files/58391/58391-h/58391-h.htm">https://www.gutenberg.org/files/58391/58391-h/58391-h.htm</a>
	B1.4	<i>Giving advice</i> <i>Expressing possibility and probability</i> <i>Expressing opinion</i> <i>Expressing rules and obligation</i> <i>Expressing cause and effect</i> <i>Making hypotheses and recommendations</i> <i>Describing how something works and is done</i>		How it Works, by Archibald Williams	<a href="https://www.gutenberg.org/files/28553/28553-h/28553-h.htm">https://www.gutenberg.org/files/28553/28553-h/28553-h.htm</a>
	B1.5	<i>Describing events</i> <i>Reporting news</i> <i>Reacting to news</i> <i>Asking and answering questions about someone's life</i> <i>Asking and answering questions about someone's life</i> <i>Agreeing or disagreeing</i>		Opportunities in Engineering by Charles M. Horton	<a href="https://www.gutenberg.org/ebooks/24681">https://www.gutenberg.org/ebooks/24681</a>



Área Físico – Matemáticas

Nivel de plataforma	Nivel PGII	Funciones de la lengua a revisar	Actividades de aprendizaje	Material de lectura extensiva	Liga
B1	B1.1	<i>Contrasting routines and current situations Making, accepting or declining an invitation Making arrangements and appointments Making predictions Making on spot decisions and promises Making on spot decisions and promises Describing cause and effect</i>	<b>LITERAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y recuerda significado denotativo, textual, explícito o literal.</li> </ul> <b>ORGANIZACIONAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce o infiere la organización del texto o la coherencia del material.</li> </ul> <b>INFERENCIAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Infiere información que no está explícitamente en el texto.</li> </ul> <b>DE APRECIACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica el tono, el tema; interpreta los elementos literarios, semánticos, retóricos, y estilísticos del escritor.</li> </ul>	An Introduction to Mathematics by Alfred North Whitehead	<a href="https://www.gutenberg.org/ebooks/41568">https://www.gutenberg.org/ebooks/41568</a>
	B1.2	<i>Comparing people or products Expressing degree and quality Describing procedures Talking about important people, discoveries and inventions</i>		Calculus Made Easy by Silvanus P. Thompson	<a href="https://www.gutenberg.org/ebooks/33283">https://www.gutenberg.org/ebooks/33283</a>
	B1.3	<i>Describing changes Discussing about past habits, routines and states Narrating a sequence of events from the past Describing life experiences and events Sequencing events</i>		The Foundations of Geometry by David Hilbert	<a href="https://www.gutenberg.org/ebooks/17384">https://www.gutenberg.org/ebooks/17384</a>
	B1.4	<i>Giving advice Expressing possibility and probability Expressing opinion Expressing rules and obligation Expressing cause and effect Making hypotheses and recommendations Describing how something works and is done</i>		A Course of Pure Mathematics by G. H. Hardy	<a href="https://www.gutenberg.org/ebooks/38769">https://www.gutenberg.org/ebooks/38769</a>
	B1.5	<i>Describing events Reporting news Reacting to news Asking and answering questions about someone's life Asking and answering questions about someone's life Agreeing or disagreeing</i>		Science and hypothesis by Henri Poincaré	<a href="https://www.gutenberg.org/ebooks/37157">https://www.gutenberg.org/ebooks/37157</a>