

DOCUMENTO EJEMPLO

Instructivo o guía para el usuario del rdd en caso de ser necesario





Comunicación Oral y Escrita



Instructivo o guía para el usuario

El presente Recurso Didáctico Digital (RDD) está formado por tres unidades didácticas correspondientes a la unidad de aprendizaje: comunicación oral y escrita. Dichas unidades cuentan con cuatro secciones, a las que se puede acceder al deslizar la pantalla hacia abajo.

La primera sección es la de los **materiales**, en la que se encuentran videos, diapositivas, infografías, entre otros. Para entrar a estos recursos y a todos los archivos del curso, solo se requiere dar clic sobre el nombre y esto permitirá que el documento se abra en una ventana pequeña, la cual se puede ampliar desde arriba del lado derecho.

Unidad 1 // Materiales

1.1 La comunicación humana

El proceso de comunicación humana es muy relevante para la socialización entre los hombres, por lo que es importante que aprendas a diferenciar entre dicho proceso, el lenguaje, la lengua y el habla. Revisa el siguiente material y después realiza el reto 2 que lleva el nombre del tema: "Lenguaje, lengua y habla."

Lenguaje, lengua y habla

1 de 1

Comunicación Oral y Escrita

Unidad 1 // Materiales

Lenguaje, lengua y habla

1.2 Lenguaje y pensamiento

El lenguaje y el pensamiento están estrechamente vinculados. Se afirma que la manera en que hablamos y escribimos tiene que ver con la forma en que concebimos mentalmente

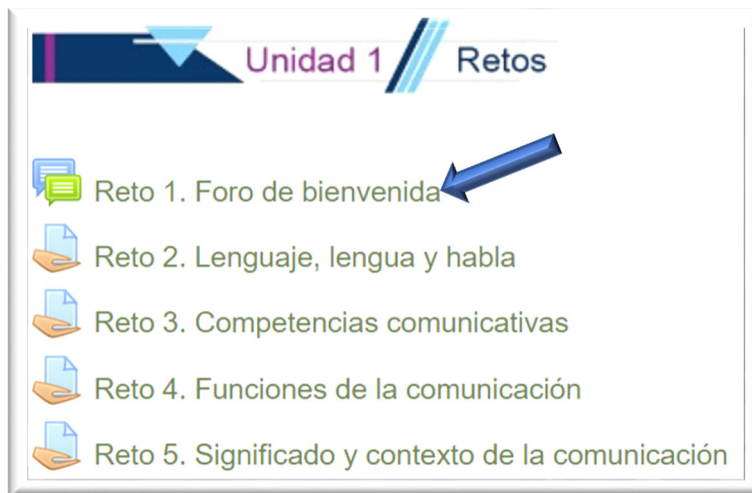


Comunicación Oral y Escrita



Al cerrar la nueva ventana quedará abierta la primera ventana a la que se accedió.

La segunda sección es la que corresponde a los **retos** donde se encuentran las actividades o tareas a realizar y al igual que los **materiales** se accede al dar clic sobre el nombre.



Al dar clic en el foro de bienvenida se encontrará una pantalla en donde están las instrucciones de participación del foro y un foro abierto ubicado en la parte de abajo y al que se accede dando clic sobre el nombre.

Portada UPIITA UTEyCV IPN SAES Editor LaTeX Portales Herramientas IPN

Página Principal (home) ► Mis cursos ► Ingeniería Mecatrónica ► C.OralyEscrita-GVGB ► 1 ► Reto 1. Foro de bienvenida

Grupos separados: Todos los participantes

¡Bienvenidos al curso de Comunicación Oral y Escrita! Este foro tiene como objetivo conocernos, por lo que deberás contestar las siguientes preguntas:

¿Cómo te gusta que te digan y por qué estás en esta carrera? Menciona lo que te gusta hacer en tu tiempo libre. Deberás contestar y dar retroalimentación a los comentarios de tres compañeros con los que te sientas identificado.

Valor del reto 10 puntos.

[Añadir un nuevo tema de discusión aquí](#)

Discusión	Comenzado por	Grupo	Réplicas	Último mensaje
Bienvenida al curso	Gloria Vanessa González Brito		0	Gloria Vanessa González Brito mar, 15 de nov de 2022, 10:58



En el interior, hay que dar clic en responder foro y se tendrá oportunidad de contestar mediante texto o agregando un archivo según sea el caso.

Comunicación Oral y Escrita

Usted está ingresado como Gloria Vanessa González Brito (Salir)

Portada UPIITA UTEyCV IPN SAES Editor LaTeX Portales Herramientas IPN

Página Principal (home) ► Mis cursos ► Ingeniería Mecatrónica ► C.OralyEscrita-GVGB ► 1 ► Reto 1. Foro de bienvenida ► Bienvenida al curso

Exportar la discusión completa | Mostrar respuestas anidadas | Mover esta discusión a ... | Mover

Bienvenida al curso
de Gloria Vanessa González Brito - martes, 15 de noviembre de 2022, 10:56

En este foro deberás contestar las siguientes preguntas: ¿Cómo te gusta que te digan y por qué estás en esta carrera? Menciona lo que te gusta hacer en tu tiempo libre. Deberás contestar y dar retroalimentación a los comentarios de tres compañeros con los que te sientas identificado.

¡Bienvenidos al curso!

Editar | Borrar | Responder (réplica) | Exportar al portafolios

Después de comentar o subir un archivo se debe dar clic en enviar al foro para que todos puedan ver el comentario.

Familia Font | Tamaño letra | Párrafo

Enviar al foro

Suscripción Todos están suscritos a este foro

Archivo adjunto Tamaño máximo para archivos nuevos: 500KB, anexos máximos: 2

Arrastre y suelte los archivos aquí para subirlos

Enviar ahora

Grupo Todos los participantes



Comunicación Oral y Escrita



Para subir un reto (tarea o evidencia), primero hay que desarrollar en un archivo de word lo que se pide en la actividad y segundo, dar clic sobre el nombre del reto donde se abrirá una ventana como la siguiente y en donde se deberá seleccionar añadir archivo; aquí se podrá arrastrar el archivo para entregar la tarea y se dará clic para guardar cambios.

Navegación

- Página Principal (home)
- Mi hogar (área personal)
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
 - C.OralyEscrita-GVGB
 - Participantes
 - Insignias
 - General
 - 1
 - 2
 - Introducción a la Unidad 2
 - Agenda de actividades
 - Escritura y vida profesional.
 - Características de la redacción
 - Video: "Vicios de la redacción"
 - Video del párrafo
 - Reseña crítica
 - Video: "El ensayo"
 - Video del informe técnico
 - Video: "Aparato crítico"

Reto 8. Ensayo final

El ensayo debe tener las siguientes partes: título, nombre, introducción, desarrollo y conclusiones en 3 cuartillas. La cuartilla 4 deberá contener las fuentes de información y la cuartilla 5, las evidencias de trabajo colaborativo.

Para realizar tu reto sigue los pasos:

Paso 1. Termina de redactar tu ensayo.

Paso 2. Redáctalo en un archivo word.

Paso 4. Súbelo aquí para ser calificado.

Valor del reto 50 puntos

Estado de la entrega

Número de intento	Éste es el intento 1.
Estado de la entrega	Sin intento
Status de calificación	No calificado
Fecha de entrega	sábado, 19 de noviembre de 2022, 23:50
Tiempo restante	3 días 9 horas

[Añadir envío](#)

Hacer cambios a su envío

Navegación

- Página Principal (home)
- Mi hogar (área personal)
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
 - C.OralyEscrita-GVGB
 - Participantes
 - Insignias
 - General
 - 1
 - 2
 - Introducción a la Unidad 2
 - Agenda de actividades
 - Escritura y vida profesional.
 - Características de la redacción
 - Video: "Vicios de la redacción"
 - Video del párrafo
 - Reseña crítica
 - Video: "El ensayo"
 - Video del informe técnico
 - Video: "Aparato crítico"

Reto 8. Ensayo final

El ensayo debe tener las siguientes partes: título, nombre, introducción, desarrollo y conclusiones en 3 cuartillas. La cuartilla 4 deberá contener las fuentes de información y la cuartilla 5, las evidencias de trabajo colaborativo.

Para realizar tu reto sigue los pasos:

Paso 1. Termina de redactar tu ensayo.

Paso 2. Redáctalo en un archivo word.

Paso 4. Súbelo aquí para ser calificado.

Valor del reto 50 puntos

▼ Envíos de archivo

Tamaño máximo para archivos nuevos: 900MB, anexo máximos: 2

➤ Agregar... ➤ Crear un directorio

▶ Archivos

Arrastre y suelte los archivos aquí para subirlos

[Guardar cambios](#) [Cancelar](#)

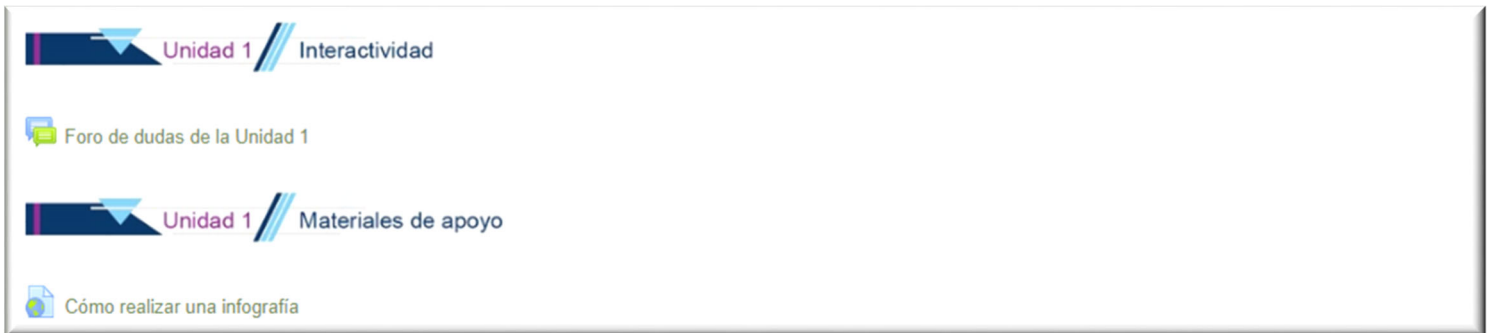


Comunicación Oral y Escrita



La tercera sección es la de **interactividad** en donde se encontrará un foro de dudas por unidad, el cual se utilizará como el ejemplo citado más arriba.

La cuarta sección es la de **materiales de apoyo**, en esta se encuentran archivos adicionales que pueden servir para complementar la información para los retos.



Los enlaces a internet, al igual que los materiales, abren en una ventana diferente.

Hay dos formas de navegar a través de la plataforma, la primera es con la navegación del lado izquierdo y la segunda con la de la parte superior de la pantalla.





Comunicación Oral y Escrita



Cada unidad temática aparecerá de acuerdo a los diferentes tiempos para desarrollar cada una.

Esperamos que este instructivo sea útil para ti.

GUIA PARA EL USUARIO





INDICE DEL CONTENIDO

1.- ¿Qué es Moodle?	3
2.- Requisitos para operar la plataforma Moodle	4
3.- Algunas herramientas comúnmente utilizadas en Moodle.	5
4.- Registro a la plataforma Moodle	6
5.- Acceso a la plataforma Moodle	13

1. ¿Qué es Moodle?

Moodle es un sistema de gestión del aprendizaje en línea, que permite a los profesores o educadores la creación de sitios web donde se desarrollan cursos dinámicos que extienden el aprendizaje en cualquier momento y en cualquier sitio. Es una plataforma virtual interactiva, adaptada a la formación y empleada como complemento o apoyo a la tarea docente en multitud de centros de enseñanza en todo el mundo.

Moodle facilita a los estudiantes los medios necesarios para llevar a cabo su proceso de aprendizaje, como lo son las actividades y las evaluaciones correspondientes que realizarán en plataforma, los profesores juegan un papel importante porque están relacionados con el diseño del proceso enseñanza-aprendizaje donde deberán llevar un seguimiento de retroalimentación de sus estudiantes.

Algunas de sus características son:

- ♣ Interfaz moderna, fácil de usar
- ♣ Tablero Personalizado
- ♣ Actividades y herramientas colaborativas
- ♣ Calendario
- ♣ Editor de texto simple e intuitivo
- ♣ Notificaciones
- ♣ Monitoreo del progreso
- ♣ Autenticación e inscripciones (matriculaciones) masivas seguras
- ♣ Gestión de permisos y roles de usuario
- ♣ Reportes y bitácoras detalladas

Ventajas

- ♣ **Gran disponibilidad:** satisface las necesidades de profesores, estudiantes, administradores y creadores de contenidos.
- ♣ **Escalabilidad:** la aplicación se adapta a las necesidades que aparecen en el transcurso de la utilización de esta. Tanto en organizaciones pequeñas como grandes se pueden utilizar la arquitectura Moodle.
- ♣ **Facilidad de uso:** las utilidades de Moodle son sencillas y su utilización es muy intuitiva. Existen manuales de ayuda que facilitan su utilización
- ♣ **Interoperabilidad:** el código abierto propicia el intercambio de información gracias a la utilización de los “estándares abiertos de la industria para implementaciones web”
- ♣ **Estabilidad:** Moodle es un entorno eficaz y confiable
- ♣ **Seguridad:** la restricción de acceso a las comunidades de aprendizaje de Moodle es una solución

2.- Requisitos para operar la plataforma Moodle es una herramienta o aplicación web, para su acceso como usuario solo se necesita:

Un pc con conexión a internet y bocinas.

Navegadores aceptados: Google Chrome o Firefox, Internet Explorer no se recomienda, ya que puede cambiar el tipo de vista de algunas ventanas de actividades.

MOZILA FIREFOX



GOOGLE CHROME



3.- Algunas herramientas comúnmente utilizadas en Moodle.

Uno de los propósitos principales del seminario consiste en facilitar y enriquecer la interacción entre todos los participantes (entre estudiantes, entre profesores y entre alumnos y profesores). Por ello las herramientas de comunicación son básicas. A través de estas herramientas los alumnos pueden plantearle dudas y solicitarle aclaraciones.

A continuación, te mencionamos algunas herramientas que te ayudaran en el desarrollo del seminario “Enfoque Empresarial en el Área de la Salud”:



El correo electrónico es una pieza fundamental. Es absolutamente necesario disponer de una dirección de correo electrónico para utilizar Moodle.



El módulo Chat permite mantener conversaciones en tiempo real con otros usuarios, sean profesores o alumnos. La comunicación a través del chat es multibanda (muchos usuarios pueden participar a la vez) y síncrona, en tiempo real.



La actividad de examen permite crear exámenes con preguntas de varios tipos, incluyendo opción múltiple, falso/verdadero, relacionar columnas, respuesta corta y calculada. Se puede permitir que se intente realizar el examen en varias ocasiones con el orden de las preguntas acomodado aleatoriamente. Se puede establecer un límite de tiempo si se desea. Cada intento es calificado automáticamente y la calificación se guarda en el libro de calificaciones.



El módulo de actividad tarea le permite comunicar quehaceres, recolectar los trabajos y proporcionar calificaciones y retroalimentación. Los estudiantes pueden enviar cualquier contenido digital (archivos), tal como documentos de procesador de textos, hojas de cálculo, imágenes y clips de audio o video.



Son un medio ideal para publicar pequeños mensajes y mantener discusiones públicas sobre la información u opiniones allí vertidas. Su funcionamiento es muy similar al de otros foros de discusión en Web.

4.- Registro a la plataforma Moodle

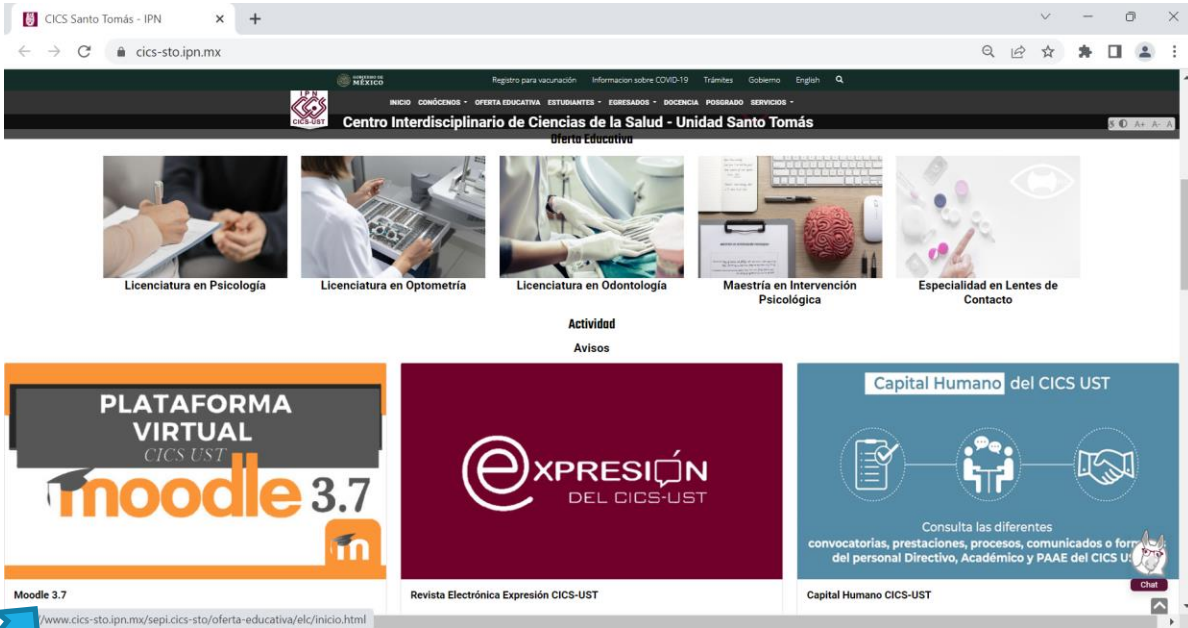
Sitio web:

Para acceder a la plataforma deberás ingresar al sitio oficial del CICS UST

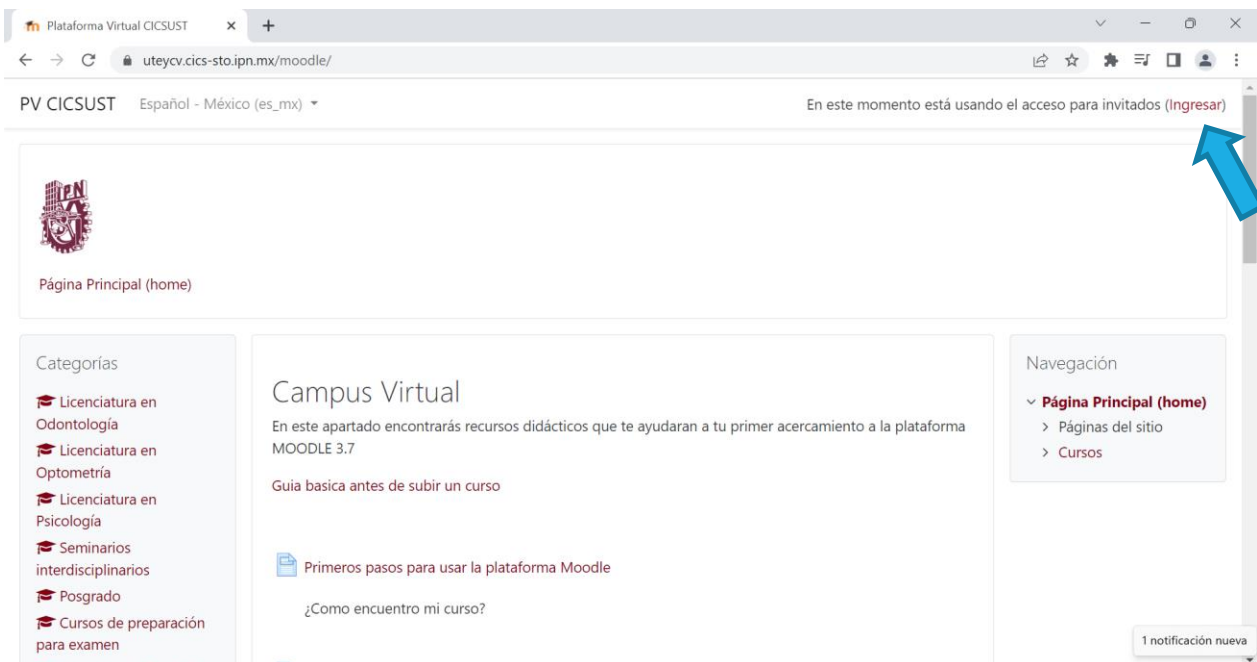
<https://www.cics-sto.ipn.mx/>

Se visualizará la siguiente ventana. Da click en Moodle 3.7 y sigue los siguientes pasos.

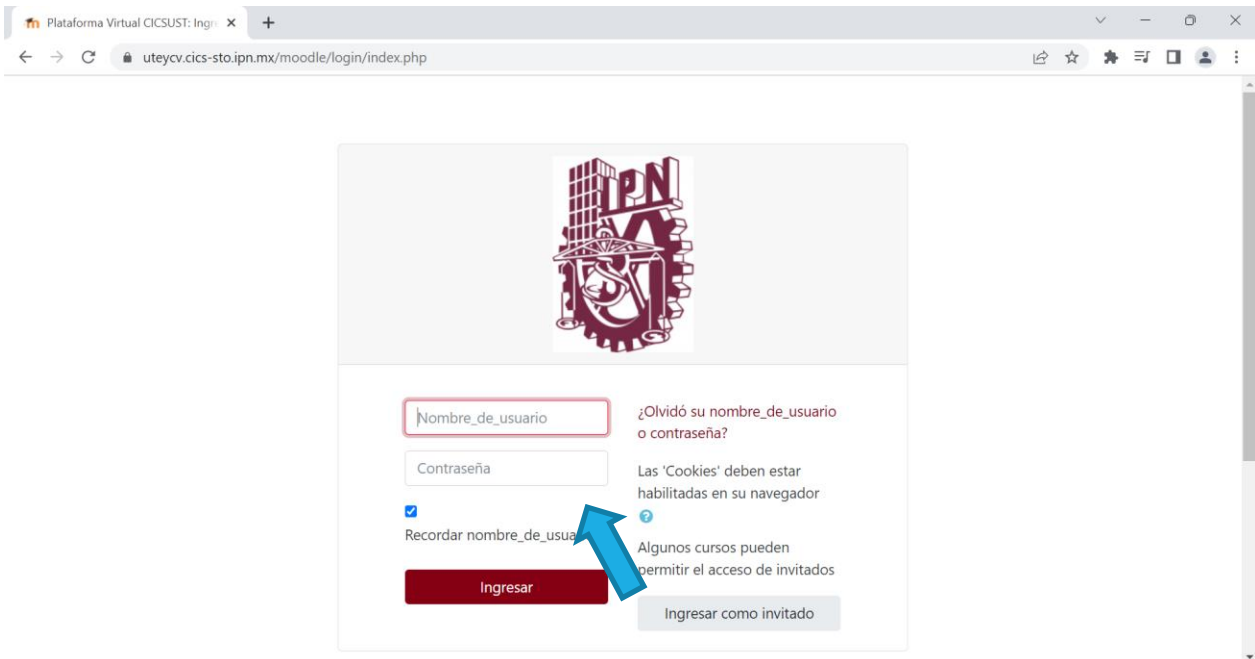




1.- Posterior deberás seleccionar la opción de Ingresar que se encuentra en la parte superior derecha de la ventana:




2.- Coloca tu nombre de usuario y contraseña.



Plataforma Virtual CICSUST: Ingr... x +

uteycv.cics-sto.ipn.mx/moodle/login/index.php



Nombre_de_usuario ¿Olvidó su nombre_de_usuario o contraseña?

Contraseña

Recordar nombre_de_usua

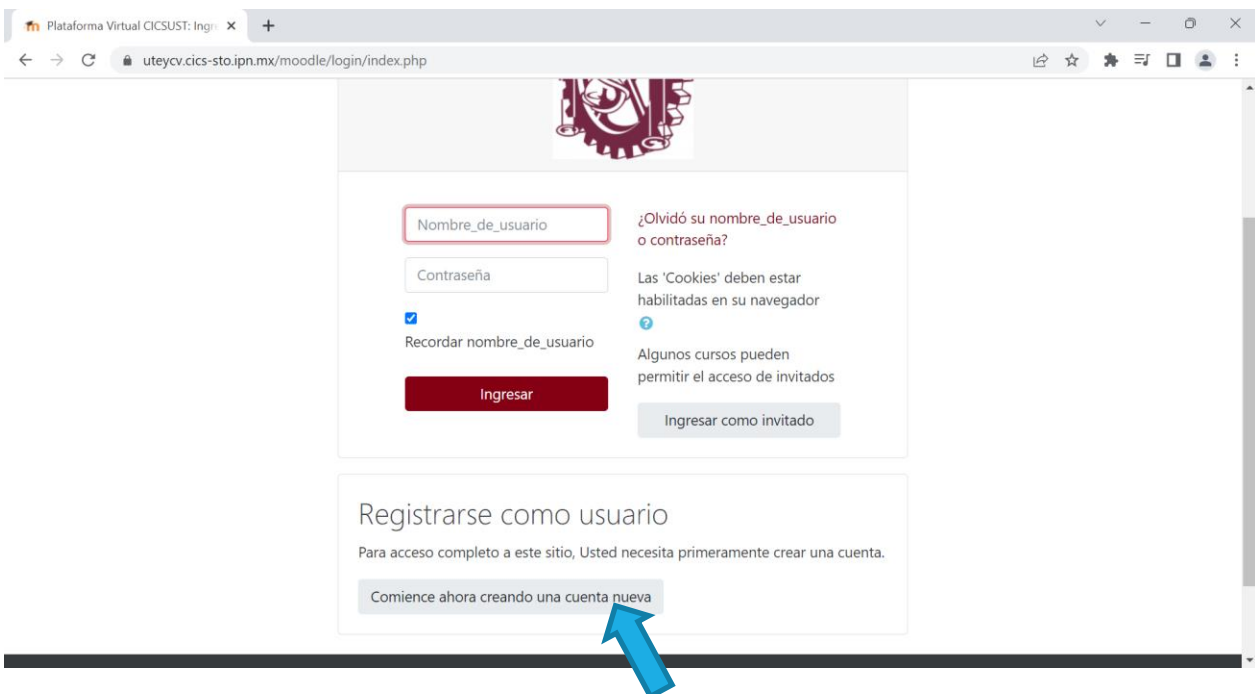
Ingresar

Ingresar como invitado

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador


Algunos cursos pueden permitir el acceso de invitados

3.- Si no tienes nombre de usuario y contraseña deberás dar click en registrarse como usuario.



Plataforma Virtual CICSUST: Ingr... x +

uteycv.cics-sto.ipn.mx/moodle/login/index.php



Nombre_de_usuario ¿Olvidó su nombre_de_usuario o contraseña?

Contraseña

Recordar nombre_de_usuario

Ingresar

Ingresar como invitado

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador

Algunos cursos pueden permitir el acceso de invitados

Registrarse como usuario

Para acceso completo a este sitio, Usted necesita primeramente crear una cuenta.

Comience ahora creando una cuenta nueva



4.- Deberás llenar el siguiente formulario que contiene:

Nombre de Usuario y contraseña: Mismas que el usuario elige

La contraseña debería tener al menos 8 caracteres, al menos 1 dígito(s), al menos 1 minúscula(s), al menos 1 MAYÚSCULA(S), al menos 1 carácter no-alfanumérico(s) como. \$? / * - + # @

Dirección email: Cuenta de correo electrónico que el usuario tenga

Correo (de nuevo): Confirmar la dirección de e-mail

Nombre: Colocar el nombre del usuario

Apellidos(s): Apellidos Paterno y Materno

Ciudad: Ciudad de México

País: México

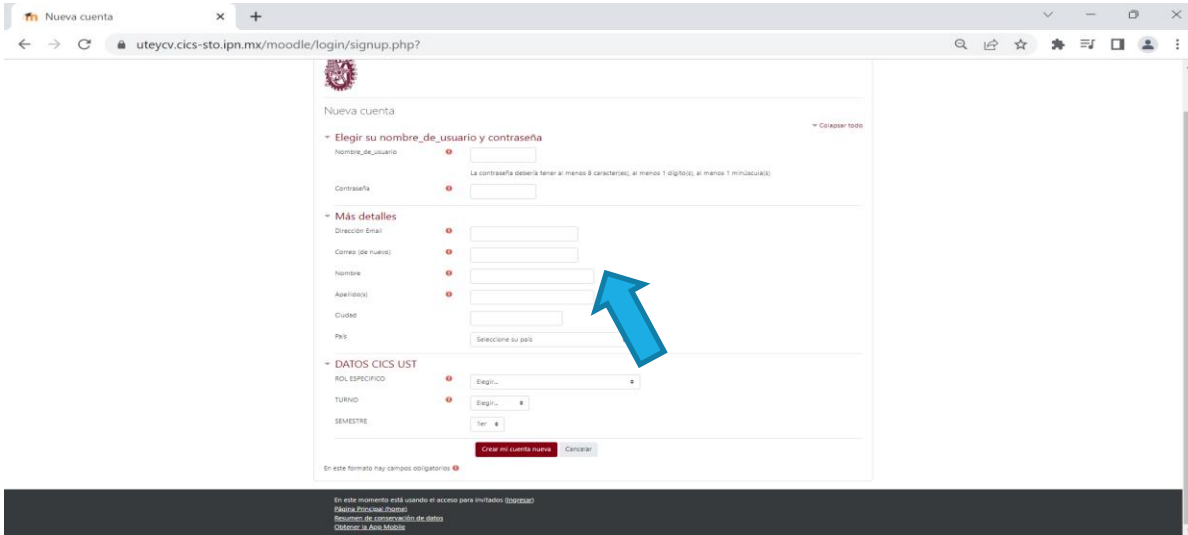
DATOS CICS UST

Rol Especifico: Profesor, Estudiante de seminario y otros cursos, Estudiante

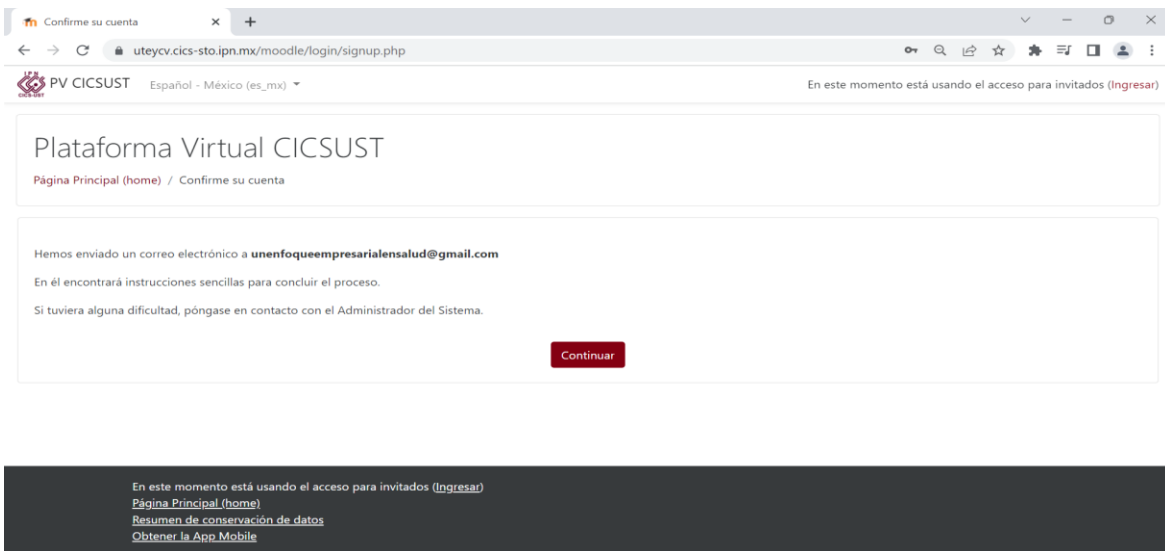
Turno: Matutino o Vespertino

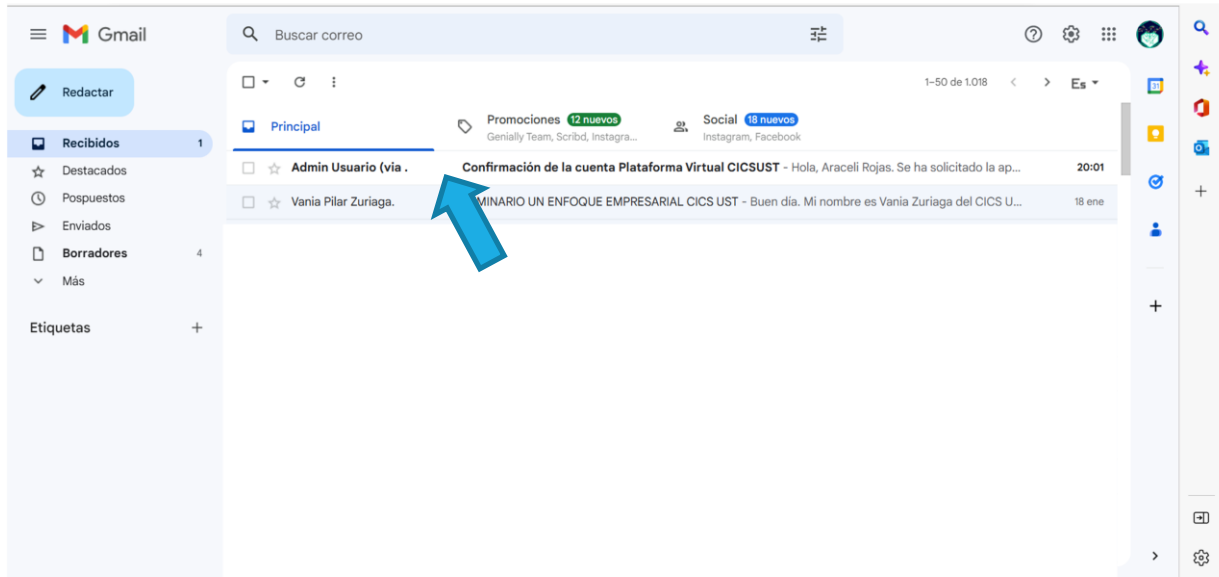
Semestre: 1er, 2do,3ro,4to,5to,6to,7mo,9no.

y cuando termines darás click en crear cuenta.

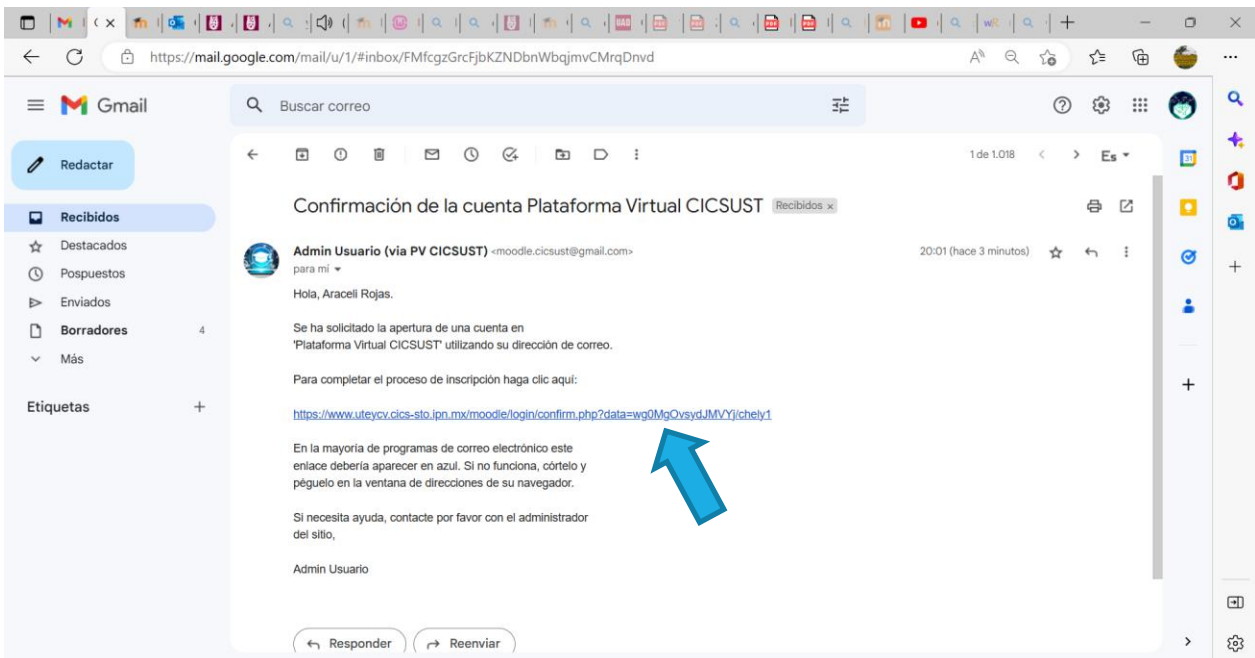


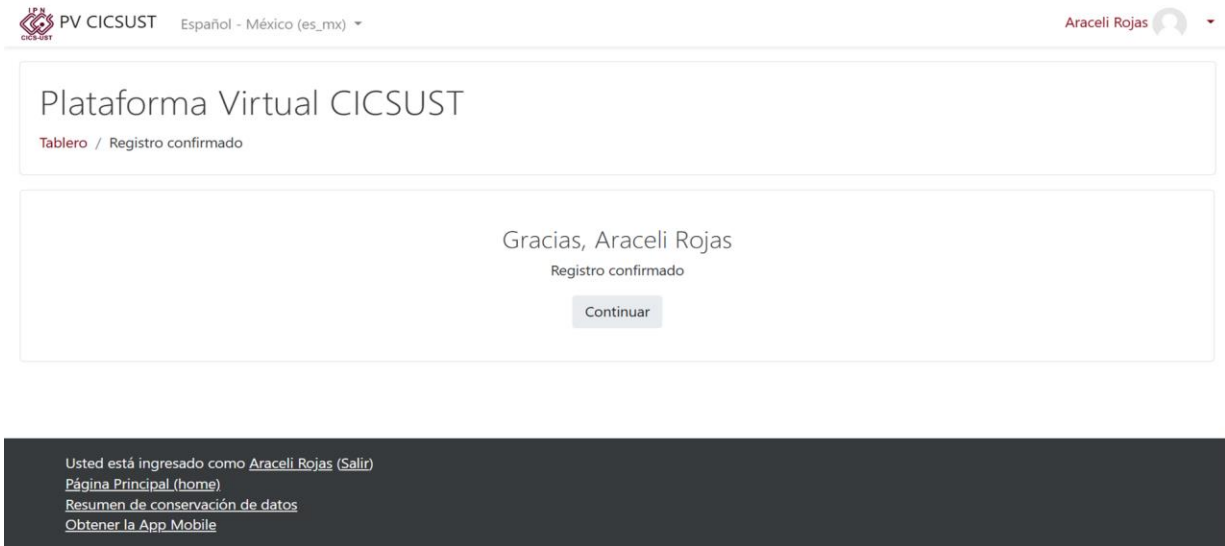
5.- En automático te llegara un correo, para que actives tu cuenta en la plataforma. Si el correo no se encuentra en la pagina principal del correo que registraste revisa el spam.





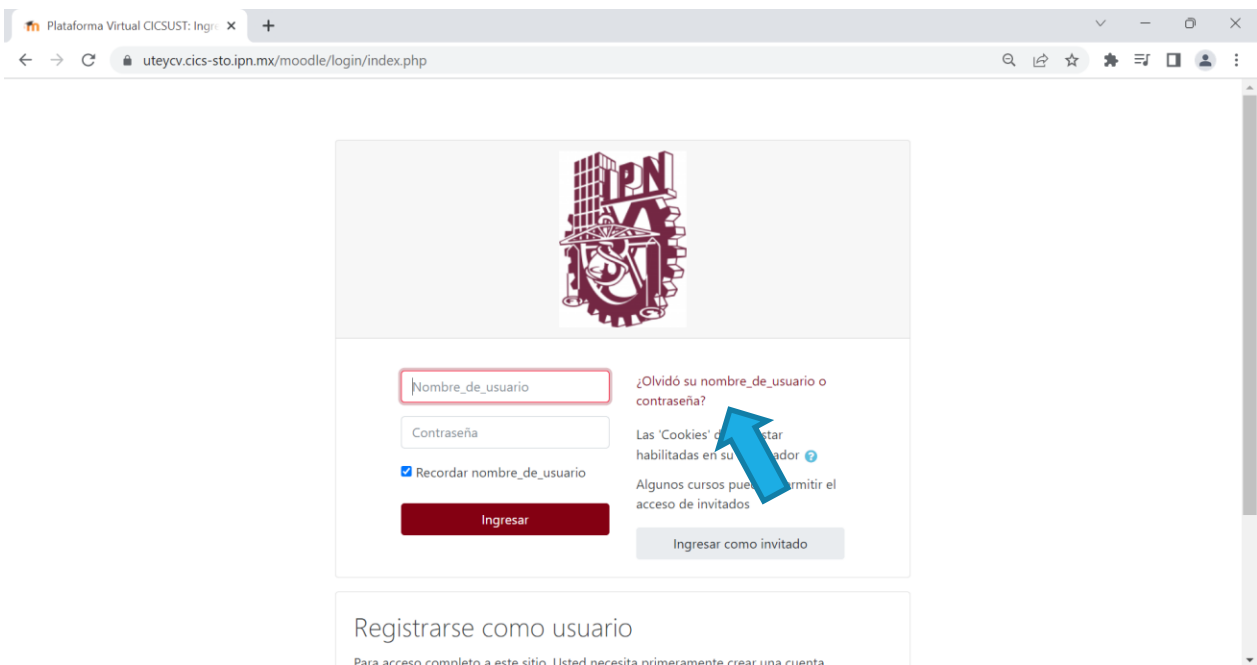
6.- Abrir el correo que la plataforma envía, para activar la cuenta.



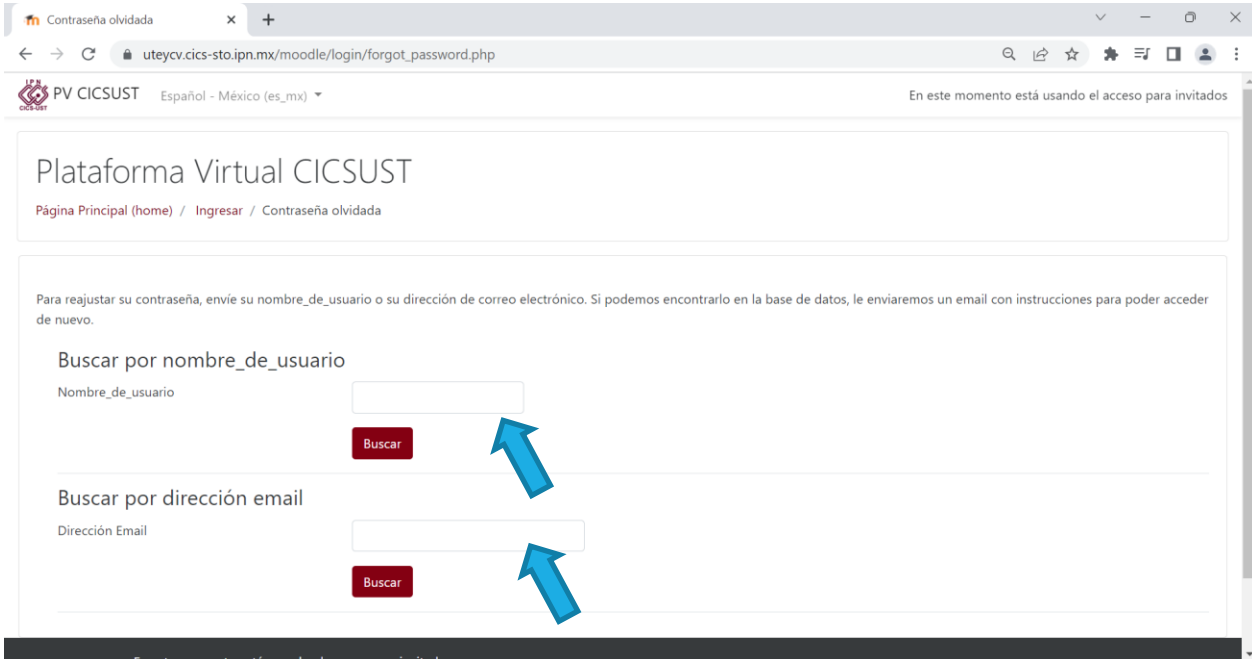


The screenshot shows the user interface of the CICSUST virtual platform. At the top, there is a navigation bar with the IPN logo, the text 'PV CICSUST', a language dropdown set to 'Español - México (es_mx)', and a user profile for 'Araceli Rojas'. The main content area features a large heading 'Plataforma Virtual CICSUST' and a sub-heading 'Tablero / Registro confirmado'. A central message reads 'Gracias, Araceli Rojas' followed by 'Registro confirmado' and a 'Continuar' button. A dark footer bar contains links: 'Usted está ingresado como Araceli Rojas (Salir)', 'Página Principal (home)', 'Resumen de conservación de datos', and 'Obtener la App Mobile'.

7.- Si se olvida el nombre de usuario o contraseña, da click en: ¿Olvidó su nombre_de_usuario o contraseña? Y en automático te llega un correo de la misma plataforma, para recuperar dichos datos.



The screenshot shows the login page of the CICSUST virtual platform. The browser address bar indicates the URL 'uteycv.cics-sto.ipn.mx/moodle/login/index.php'. The login form includes a 'Nombre_de_usuario' field, a 'Contraseña' field, and a checked checkbox for 'Recordar nombre_de_usuario'. A red 'Ingresar' button is positioned below the form. To the right of the form, there is a link '¿Olvidó su nombre_de_usuario o contraseña?' which is highlighted with a blue arrow. Below this link, there is a message about cookies: 'Las Cookies de este sitio están habilitadas en su navegador' and a note: 'Algunos cursos pueden permitir el acceso de invitados'. A grey 'Ingresar como invitado' button is located at the bottom right of the login section. Below the login form, there is a section titled 'Registrarse como usuario' with the text 'Para acceso completo a este sitio, Usted necesita primeramente crear una cuenta.'

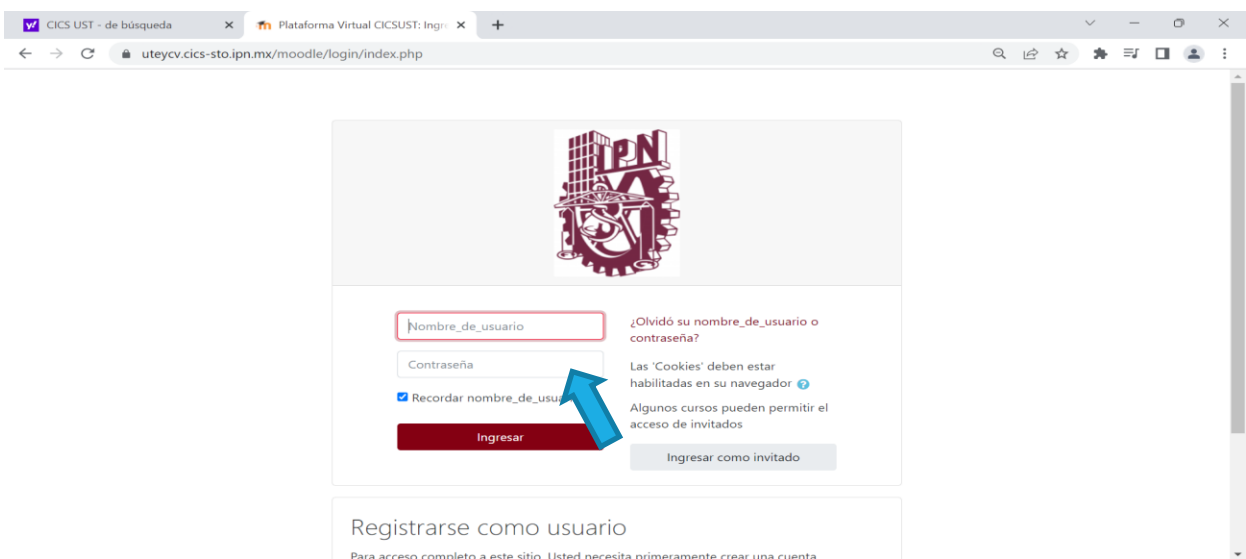


5.- Acceso a la plataforma Moddle

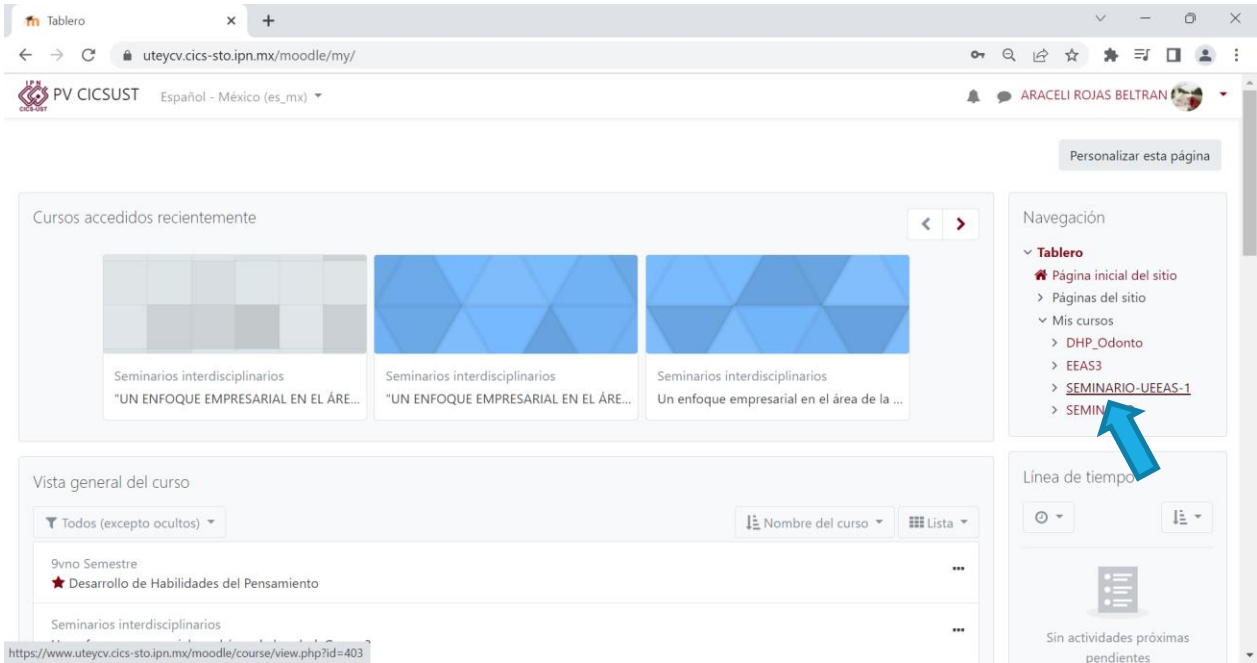
Para acceder a los cursos seminario de la plataforma CICS UST, entra al sitio web oficial y al sitio web de la plataforma Moodle 3.7 e ingresa tus datos.

<https://www.cics-sto.ipn.mx/>

<https://www.uteycv.cics-sto.ipn.mx/moodle/>



Posterior elige al curso o seminario al que estes escrito.



The screenshot shows a Moodle dashboard for a user named ARACELI ROJAS BELTRAN. The main content area is titled "Cursos accedidos recientemente" and displays three course cards, all titled "Seminarios interdisciplinarios 'UN ENFOQUE EMPRESARIAL EN EL ÁREA...". To the right, a "Navegación" sidebar lists site pages and courses. A blue arrow points to the "SEMINARIO-UEEAS-1" link under the "Mis cursos" section. Below the dashboard, a URL is visible: <https://www.uteycv.cics-sto.ipn.mx/moodle/course/view.php?id=403>.

Aquí encontraras el contenido del curso o seminario



The screenshot shows the course page for "UN ENFOQUE EMPRESARIAL EN EL ÁREA DE LA SALUD" grupo 2. The page features a central banner with the text "SEMINARIO Un enfoque empresarial en el área de la salud" and the IPN logo. On the left, there are sections for "Actividades" (Exámenes, Foros, Recursos, Tareas), "Usuarios en línea" (1 usuario en línea), and "Buscar en foros". On the right, a "Navegación" sidebar lists the course structure, including "SEMINARIO-UEEAS-1" with sub-items like "Participantes", "Insignias", "Competencias", "Calificaciones", "General", "MODULO I", "MODULO II ASPECTOS NORMATIVOS EN SALUD", and "MODULO III LA". At the bottom, a welcome message reads: "Bienvenidos a este Seminario de Actualización con Opción a Titulación ' Un Enfoque Empresarial en el".



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

CICS UST. (2022). *Plataforma Moodle 3.7*. Mozilla. IPN Recuperado de <https://www.uteycv.cics-sto.ipn.mx/moodle/>

Francisco Cosano Rivas. (2010). *La plataforma Moodle*. Dialnet, 2, 14