



Eficiencia terminal y graduación

Los estudiantes de la Maestría en Política y Gestión del Cambio Tecnológico están inscritos en la modalidad de tiempo completo. Esto significa que los alumnos se dedican de tiempo completo y exclusivo al programa. Aun y cuando el reglamento de estudios de posgrado del IPN permite la dedicación de tiempo parcial, el cuerpo académico de la maestría ha propugnado por privilegiar el proceso de obtención de grado en el periodo máximo estipulado de 2.5 años, por lo que se evita aceptar alumnos que requieren tiempo parcial. Adicionalmente, el programa contempla como único mecanismo de graduación la denominada graduación por “Tesis de Maestría”, dado que desde el acuerdo de creación del programa en mayo de 2001 se estableció dicho mecanismo como única opción. No obstante, siguiendo las recomendaciones de PNPC, este mecanismo si bien es el vigente, los trabajos se han orientado a estudios con un enfoque profesional.

Para lograr una tasa y tiempo de graduaciones óptimas, se instrumenta el comité tutorial, considerado en el Reglamento de Estudios de Posgrado, como la figura a partir de la cual se organizan las tutorías de alumnos. El comité tutorial tiene el objetivo de verificar que los avances de tesis de los estudiantes se corresponden en calidad y con el tiempo definido para ello, por lo que, de ser necesario, con base en el criterio del comité tutorial, éste puede sesionar más de una vez al semestre, lo que en particular durante el cuarto semestre se ha vuelto una práctica ejercitada para garantizar el cumplimiento de los plazos de titulación, y en atención a los criterios académicos respectivos. La forma de operar está descrita en Seguimiento de Trayectoria Escolar.

Es menester señalar que dichos comités se integran anualmente en diciembre para cada generación y permanecen así hasta culminar la tesis. Se permite el cambio en miembros de comité siempre y cuando sea en apego a las necesidades académicas de la evolución del propio programa. Todos los profesores tienen la obligación de entregar comentarios por escrito a fin de retroalimentar el avance y que éste sea consistente a lo largo de los dos años de la maestría. Un instrumento adicional para asegurar el avance de tesis en apego a estrictos criterios académicos es la vigilancia de plagio, para lo cual existen lineamientos claros en el IPN diseñados por la Secretaría de Investigación y Posgrado, y como ya se mencionó en el criterio de infraestructura se dispone de software para realizar dicha actividad.



Maestría en Política y Gestión del Cambio Tecnológico



En cuanto a los resultados obtenidos, el cuadro siguiente muestra la eficiencia terminal de las últimas cinco generaciones:

Cohorte	Ingreso	Eficiencia terminal	Graduados	Tasa de graduación
2014-2016	8	8	8	100%
2015-2017	8	7	7	88%
2016-2018	8	8	8	100%
2017-2019	10	9	9	90%
2018-2020	6	5	3	60%
Total	84	80	69	86%

Es digno de destacar que la eficiencia del programa es superior al parámetro requerido por la meta de PNPC-CONACYT para un programa consolidado profesionalizante. Si bien el programa muestra un buen nivel de titulación, se han presentado altibajos en el periodo. Específicamente en la generación 2018-2020, se puede ver una reducción significativa, esto se derivó del atraso en los estudiantes durante el periodo de pandemia, tanto por las condiciones en que los alumnos debieron ajustarse a las clases, como por las condiciones de reducción de movilidad que limitó la posibilidad de realizar trabajo de campo y revisión de fuentes secundarias de información, además de que se lleva esperando 4 meses a la autorización de una revocación de baja, por motivos administrativos, sí se libera el trámite administrativo, la eficiencia terminal será de 80%.

Se puede ahondar en las razones particulares de estas eficiencias tan distintas. Para la generación 2018 que, si bien se espera superar el 50% requerido, su evolución generó la necesidad de, establecer una mayor vigilancia en los procesos de admisión y en el seguimiento de trayectorias; dando como resultado que para las generaciones 2021 el número de estudiantes aceptados no aumentó, puesto que sólo se aceptaron aspirantes que cumplieron el 100% de los requisitos, además de que se establecieron criterios más claros para el seguimiento académico en línea.