

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES



# Benchmarking Académico

Estudio de pertinencia de la Maestría en Economía  
y Gestión Municipal



## Introducción

A fin de demostrar la pertinencia de la Maestría en Economía y Gestión Municipal (MEGM) en apego a lo estipulado por el Programa de Desarrollo Institucional, se empleó la metodología del *benchmarking* con el objeto de ubicar este posgrado en el contexto de la oferta educativa nacional, detectar sus rasgos distintivos y ventajas, así como para identificar ciertas brechas existentes en el área de ciencias sociales del IPN, en relación con otras instituciones de educación superior, que la MEGM contribuye a cerrar.

El tipo de benchmarking que se utilizó es el denominado funcional o genérico (IPN, 2003) compara organizaciones reconocidas por ser las más avanzadas en productos, servicios o procesos. Se realizó un diagnóstico por comparación para determinar el lugar del IPN con relación a las demás instituciones públicas de educación superior del país.

El benchmarking funcional o genérico proporciona varias ventajas:

- Tiene un alto potencial para descubrir prácticas innovadoras.
- Permite la detección de tecnologías o prácticas fácilmente transferibles o adaptables.
- Posibilita la identificación de redes académicas existentes o potenciales.
- Proporciona un fácil acceso a bases de datos estratégicos y pertinentes.
- Genera resultados estimulantes que permiten vislumbrar con claridad las oportunidades de mejora institucional.

De esta forma, se presenta el análisis comparativo de la oferta de programas en áreas afines, a la MEGM.

## Oferta de Posgrados afines

En México, el campo de estudio de la Administración y Gestión Pública a nivel regional es tan atractivo que ha generado una amplia oferta tanto de diplomados y especialidades, como de Maestrías y Doctorados. Actualmente se identificaron 154 programas de Maestría ofrecidos por universidades públicas, privadas, centros de investigación, antes SEP-CONACYT, y Colegios Estatales en esos ámbitos. Estos programas de Maestría están orientados al estudio de la administración, la administración pública, el gobierno y la gestión regional y local, el desarrollo regional, el desarrollo rural, las políticas para el aprovechamiento de los recursos y el desarrollo sustentable en el medio local, entre los contenidos más relevantes. Prácticamente la totalidad de estos programas se ofertan en modalidad presencial (a excepción del programa de gestión pública aplicada del ITESM que se oferta en ambientes virtuales), lo que restringe el alcance que los

mismos pueden tener a un espacio geográfico cercano a la ubicación de las universidades que los ofertan. La fuente de información utilizada para el presente análisis es centralmente el Catálogo de Posgrados presentado por la ANUIES (2013) y las páginas oficiales de las Universidades que ofertan programas vinculados con el gobierno y la gestión local.

Con el propósito de tener un panorama detallado de la oferta de programas de maestría en materia de administración, gestión, desarrollo, desarrollo sustentable y gobiernos locales, se presenta a continuación en el Cuadro 1 el resumen y un breve esbozo de la misma en cada una de las entidades federativas de nuestro país.

<b>CUADRO 1. Programas de Maestría vinculados con el estudio del desarrollo y la gestión local, la administración y el gobierno.</b>			
<b>Entidad</b>	<b>Número de programas</b>	<b>Entidad</b>	<b>Número de programas</b>
<b>Aguascalientes</b>	5	Nayarit	2
<b>Baja California</b>	7	Nuevo León	7
<b>Baja California Sur</b>	1	Oaxaca	1
<b>Campeche</b>	5	Puebla	8
<b>Chiapas</b>	4	Querétaro	7
<b>Chihuahua</b>	5	Quintana Roo	3
<b>Coahuila</b>	2	San Luis Potosí	5
<b>Distrito Federal</b>	26	Tabasco	5
<b>Guanajuato</b>	5	Tamaulipas	7
<b>Guerrero</b>	2	Tlaxcala	2
<b>Hidalgo</b>	3	Veracruz	10
<b>Jalisco</b>	7	Yucatán	5
<b>Estado de México</b>	10	Zacatecas	1
<b>Michoacán</b>	5		
<b>Morelos</b>	4		
<b>Fuente: Elaboración propia con base en la información del catálogo de posgrados de la ANUIES (2012) y las páginas institucionales de las universidades.</b>			

El Estado de Aguascalientes ofrece tres Maestrías en el campo de la administración pública, una en ciencias de la administración, otra en desarrollo organizacional y humano y otra más en administración. La primera en una institución pública y las dos restantes en organismos privados. Estas Maestrías abordan el estudio de los asuntos públicos desde las teorías generales de la administración pública. Recientemente se abrió la Maestría en economía regional y ambiental. Esta Maestría incorpora el estudio de la economía del medio ambiente y de los recursos naturales, además del estudio de las bases económicas y de métodos cuantitativos.

En Baja California tres diferentes instituciones (dos públicas y una privada) ofertan la Maestría en administración y administración pública, así también se ofrece la Maestría en administración del medio ambiente, la Maestría en impuestos (la cual guarda relación con las finanzas públicas de los gobiernos subnacionales), la Maestría en desarrollo regional, la Maestría en ciencias en manejo de zonas áridas, la Maestría en planeación y desarrollo sustentable. La modalidad en la que ofertan estos posgrados es presencial. Las Maestrías si bien consideran los aspectos vinculados con los gobiernos y realidades municipales, no lo abordan de manera específica.

En Baja California Sur se oferta la Maestría en desarrollo sustentable y globalización, la cual tiene un enfoque centralmente económico, sin abordar los aspectos teóricos y prácticos vinculados con los gobiernos y asuntos municipales.

En Campeche se ofertan varias Maestría vinculadas con los asuntos públicos y el desarrollo regional. La Maestría en recursos naturales y desarrollo regional y la Maestría de ecología y desarrollo sustentable, éstas ponen el acento en el estudio de los recursos naturales de la zona y su aprovechamiento para un desarrollo sustentable. También brindan la Maestría en administración, la Maestría en innovación administrativa y una Maestría en patrimonio y desarrollo sustentable. Ninguna de estas últimas aborda aspectos relativos a los gobiernos municipales y los asuntos públicos de los mismos.

En Chiapas se ofertan las Maestrías en recursos naturales y desarrollo rural, en administración pública con especialidad en desarrollo turístico, la Maestría en gestión para el desarrollo, la Maestría en desarrollo local y a nivel licenciatura, el programa de desarrollo municipal y gobernabilidad, que representa una novedad en el conjunto de programas de ese nivel educativo. Como se puede observar en esta entidad hay oferta de programas que abordan la realidad y problemáticas locales. En el caso de la Maestría en desarrollo local tiene como líneas de generación del conocimiento las teorías vinculadas con el desarrollo, la cultura y actores locales y los procesos de cambio territorial. No se incorpora como una línea de generación del conocimiento los aspectos de gobierno y gestión local.

En Chihuahua se oferta la Maestría en acción pública y desarrollo social. La institución que la oferta es pública, pero incorpora costos a los estudiantes de manera semestral. Esta Maestría aborda el estudio de los aspectos institucionales y de desarrollo económico sustentable en el ámbito local. La Maestría en administración gubernamental, en administración y administración pública en organismos públicos y privados y la Maestría en planeación del desarrollo urbano.

En Coahuila se ofrecen las Maestrías en economía regional y desarrollo regional, las cuales ponen el acento en los aspectos económicos del desarrollo. En Colima se ofertan las Maestrías en Ciencias Políticas y Administración Pública y la Maestría en gestión para el desarrollo. Ambas ponen el acento en las bases teóricas vinculadas con esos tópicos.

En el Distrito Federal es donde existe la oferta de programas de Maestría vinculados con la administración pública más extensa. El CIDE oferta las Maestrías de Administración y Políticas Públicas y la Maestría en Gerencia y Políticas Públicas, el Colegio de México oferta la Maestría en estudios urbanos; FLACSO oferta las Maestrías en gobierno y asuntos públicos, población y desarrollo, políticas públicas comparadas; el Instituto de Investigaciones Luis Mora, oferta la Maestría en estudios regionales; la UAM ofrece la Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas, la Maestría en políticas públicas, la Maestría en desarrollo rural y la Maestría en economía y gestión de la innovación; el IPN oferta la Maestría en gestión y desarrollo de la educación, la Maestría en administración, geo-ciencias y administración de los recursos naturales, la Maestría en economía y gestión municipal, que aquí nos ocupa, la Maestría en política y gestión del cambio tecnológico, la Maestría en ciencias en estudios ambientales y de la sustentabilidad; el ITESM oferta la Maestría en administración y políticas públicas; la UVM oferta la Maestría en administración de recursos humanos, administración y administración de capital humano; la Universidad Iberoamericana (UIA) oferta la Maestría en políticas públicas; la UNAM oferta las Maestrías en administración, gobierno y asuntos públicos y urbanismo; la Universidad Panamericana ofrece la Maestría en Políticas Públicas. Como se puede observar a pesar de una oferta significativa en asuntos de administración y políticas públicas, es sólo el IPN el que oferta una maestría dirigida específicamente a los asuntos de la economía y la gestión municipal. El CIDE si bien tiene áreas específicas dedicadas a la investigación y promoción de los estudios municipales no cuenta con una maestría específica en este terreno.

En Guanajuato se oferta la Maestría en planeamiento urbano regional, la Maestría en administración pública, en administración de personal, en desarrollo organizacional y humano y la Maestría en planificación de empresas y desarrollo regional.

En Guerrero se ofrece la Maestría en estudios socioterritoriales y la Maestría en administración. En Hidalgo brindan los programas de administración, gestión administrativa, gobierno y gestión local. Esta última tiene el objetivo formar “cuadros especializados en el gobierno y gestión local, con capacidad para integrarse en los diferentes ámbitos de la administración pública: los gobiernos

locales y organizaciones sociales, públicas y privadas” (Hidalgo, 2012).

En Jalisco se ofrecen las Maestrías en administración, en política y gestión pública, urbanismo y desarrollo, gestión pública, la Maestría en desarrollo sustentable y turismo, la Maestría en desarrollo organizacional y humano y, la Maestría en políticas públicas y gobiernos locales. En esta última además del área de formación científica en economía, estadística, derecho, políticas públicas y cambio institucional, incorpora los asuntos de coordinación hacendaria y finanzas públicas de los gobiernos subnacionales, lo relativo a la gestión de las políticas y los servicios en el ámbito municipal, la legislación medioambiental, los asuntos de la geopolítica regional, de transparencia y rendición de cuentas.

En el estado de México se ofrece la Maestría en estudios de desarrollo rural, en administración, administración pública, administración pública y políticas públicas, la Maestría en responsabilidad social, en gobierno y asuntos públicos, en administración pública y gobierno, la Maestría en agroindustria rural, en desarrollo territorial y turismo agroalimentario y la Maestría en estudios de la ciudad. Ésta última aborda aspectos sobre procesos de urbanización, participación social y políticas públicas.

En Michoacán se ofrecen las Maestrías de desarrollo organizacional y humano, administración, la Maestría en geociencias y planificación del territorio, la Maestría en políticas públicas y la Maestría en ciencias en desarrollo local. Ésta última, pone el acento en el estudio y análisis de los elementos económicos vinculados con el desarrollo local y la elaboración de proyectos en ese sentido, así como en la gestión local para el impulso de los mismos. En Morelos, se ofertan las Maestrías en estudios de población y desarrollo regional, en ciencias agropecuarias y desarrollo rural, en administración de organizaciones y la Maestría en administración pública.

En Nayarit se oferta la Maestría en ciencias administrativas y la Maestría en desarrollo organizacional y humano. En Nuevo León se ofrecen las Maestrías en economía y política pública, en administración y políticas públicas, la Maestría en administración, la Maestría en administración con orientación en gestión pública, la Maestría en ciencias sociales con orientación a desarrollo sustentable, la Maestría en desarrollo del capital humano y la Maestría en desarrollo económico local, cuyo contenido curricular se centra en el estudio teórico de las perspectivas de desarrollo económico, el estudio del territorio, la acción colectiva, las políticas públicas y aspectos sobre migración nacional e internacional, lo que le da un sesgo específico hacia esta problemática. Esta Maestría aborda también el estudio de las técnicas cuantitativas y cualitativas de recolección

de información,

En Oaxaca, se ofrece la Maestría en desarrollo regional tecnológico. En Puebla, la Maestría en opinión pública y marketing político, la Maestría en fiscalización y rendición de cuentas, en gobierno y administración, la Maestría en ciencias en estrategias para el desarrollo agrícola regional y la Maestría en políticas públicas y gobiernos locales. Esta última tiene como ejes de su contenido, más allá de las referencias teóricas sobre economía y política, el estudio del marco legal de los gobiernos locales, las finanzas públicas y el estudio, a través de talleres, de las políticas públicas. Ofrecen también las Maestrías en ciencia y gestión política y la Maestría de desarrollo humano y capital intelectual y la de dirección de organizaciones.

En Querétaro se oferta la Maestría en administración, la Maestría en urbanismo y finanzas, la Maestría en ciencias sociales con líneas terminales en estudios regionales, estudios políticos y estudios socioculturales, la Maestría en impuestos, la Maestría en administración pública, la Maestría en desarrollo organizacional y humano y la Maestría en administración pública estatal y municipal. Esta última centra su atención y estudios en las bases jurídicas, organizacionales y administrativas de los gobiernos municipales y estatales. Éste Programa es ofrecido por la facultad de derecho de la Universidad Autónoma de Querétaro.

En Quintana Roo se ofrecen la Maestría en ciencias sociales aplicada a estudios regionales, la Maestría en economía del sector público, la Maestría en gestión sustentable del turismo. En el nivel superior se oferta licenciatura en gobierno y gestión pública.

En San Luis Potosí se oferta la Maestría en administración, la Maestría en administración con énfasis en impuestos, negocios o gestión pública, la Maestría en planeación estratégica e innovación, la Maestría en desarrollo organizacional y humano, la Maestría en administración pública.

En Sinaloa se ofertan la Maestría en políticas públicas, la Maestría en ciencias sociales con énfasis en estudios regionales, la Maestría en gestión y políticas públicas, la Maestría en administración y la Maestría en gestión del desarrollo municipal. Ésta última, tiene una característica importante, está integrada por cuatro diplomados que a la vez que representan salidas laterales, ponen el hincapié en cuatro áreas sustantivas, gobernanza y gobierno municipal, aspectos sociales del desarrollo, finanzas públicas, planeación estratégica y servicios públicos y una cuarta área de estudio que es ética, rendición de cuentas y transparencia.

En Sonora se ofrece la Maestría en desarrollo regional, la Maestría en administración, la Maestría en administración pública, la Maestría en políticas y gestión del desarrollo social, la cual pone énfasis en las metodologías para el análisis del desarrollo y los indicadores de bienestar social y la Maestría para la administración de la calidad.

En Tabasco, se oferta la Maestría en ciencias en el desarrollo rural y regional, que tiene un marcado énfasis en el estudio de la economía del medio rural y de las organizaciones sociales en ese ámbito, la Maestría en administración y en administración pública, la Maestría en resolución de conflictos y mediación, la Maestría en fiscalización de la gestión pública, la cual incorpora el estudio de las teorías sobre las organizaciones públicas, el marco jurídico de la gestión pública, las políticas y las finanzas públicas, los aspectos vinculados con la rendición de cuentas, la fiscalización de la acción pública y las políticas de transparencia.

En Tamaulipas se oferta la Maestría en gestión educativa, otra más en gestión administrativa, la Maestría en planeación, desarrollo y proyecto urbano, la Maestría en administración, en administración pública, la Maestría en gestión de la industria portuaria, en administración de establecimientos de educación.

En Tlaxcala se oferta la Maestría en análisis regional y en administración. En Veracruz, las Maestrías en administración, en administración del factor humano, en administración y gestión de organizaciones educativas, en administración pública, la Maestría en desarrollo rural, la Maestría en gestión ambiental para la sustentabilidad, la Maestría en gestión de la calidad, la Maestría en estudios transdisciplinarios para la sostenibilidad, la Maestría en gestión de las organizaciones y la Maestría en administración fiscal.

En Yucatán se oferta la Maestría en administración, en administración pública, en administración tributaria, en gobierno y políticas públicas, en administración de organizaciones e innovación educativa y por último en Zacatecas se oferta la Maestría en administración.

Como se puede observar del conjunto de programas que se ofertan a nivel nacional en el ámbito de la administración, gestión y desarrollo regional y/o local, solamente 11 estados de la República ofertan programas para el estudio de la administración y la gestión locales. Aguascalientes (con una Maestría de reciente creación de economía regional y ambiental), Chiapas (Maestría en desarrollo local), el Distrito Federal (Maestría en Economía y Gestión Municipal brindada por el CIECAS del IPN), Hidalgo (con el programa de Gobierno y Gestión local), Jalisco (con la Maestría de Políticas Públicas y Gobiernos Locales, el estado de México, (con la Maestría en estudios de la ciudad), Michoacán (Maestría de Ciencias en Desarrollo Local), Oaxaca (Maestría en políticas



públicas y gobiernos locales), Querétaro (con la Maestría en Administración Pública Estatal y Municipal), Sinaloa (con la Maestría en gestión del desarrollo municipal) y Tabasco (con la Maestría en fiscalización de la gestión pública), además del programa de Maestría en gestión pública aplicada que oferta el ITESM en línea a nivel nacional.

### **Posicionamiento de la MEGM en la oferta de programas afines**

La oferta de programas vinculados con el estudio de la administración gubernamental en el orden municipal y su contexto socioeconómico, si bien ha crecido en los últimos años, su alcance ha sido limitado ya que la oferta es presencial, básicamente. Ante los retos que México tiene para profesionalizar a los servidores públicos y mejorar el desempeño del quehacer de los gobiernos, se observa como insuficiente. El cuadro 2 presenta un análisis específico del contenido de los programas que se ofertan en estas 12 entidades, a fin de exponer las fortalezas que exhiben estos programas, y de manera específica las del programa académico de la Maestría de Economía y Gestión Municipal. Se consideran las siguientes variables en los programas que actualmente se ofrecen:

- 1) Institución que la oferta y localización geográfica.
- 2) Enfoque económico.
- 3) Perspectiva regional.
- 4) Gestión local-municipal.
- 5) Orientación (profesionalizante/investigación).
- 6) Institución (pública/privada).
- 7) Modalidad (presencial/virtual).
- 8) Perfil de egreso (orientación a formar servidores públicos, consultores o investigadores).
- 9) Cobertura regional en la ciudad de México.
- 10) Participación en el PNPC.

Como se puede observar sólo tres contemplan en sus planes de estudio asignaturas asociadas a los fundamentos económicos, la mayoría (7) incorpora asignaturas para el estudio de las perspectivas regionales, así también de la gestión municipal (8), sólo 3 tienen orientación profesional, 10 programas son ofertados por organismos públicos y 2 privados, 11 se ofertan de manera presencial y solamente uno en modalidad virtual, lo cual, representa un espacio de oportunidad muy importante para quienes brindamos maestrías con objetivos vinculados al desarrollo y el gobierno local. En lo que se refiere a la pertenencia al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, 6 pertenecen a ese programa, 10 tienen una influencia centralmente a nivel local y

regional y dos a nivel nacional y todas están orientadas hacia el ámbito público.

En el caso de la MEGM, un rasgo distintivo es su orientación profesional, que enfatiza la aplicación de las habilidades del egresado teniendo por objeto: "...proporcionar al alumno una formación actualizada, amplia y sólida en la disciplina y estrechamente vinculada al ejercicio de la profesión, de acuerdo a las condiciones que deben prevalecer en el ambiente laboral del campo y área de estudios correspondiente, mediante la adecuada aplicación del análisis formal...". En contraste con los posgrados con orientación a la investigación, que tienen por objeto: "...ampliar los conocimientos del alumno en un campo o disciplina, habilitándolo para iniciar actividades de investigación, la aplicación innovadora del conocimiento científico o técnico, así como para el ejercicio de la práctica académica o profesional con alto nivel..." (IPN, 2006)<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Atendiendo a los criterios establecidos por en el artículo 7º, del Reglamento vigente de Estudios de Posgrado del IPN ([http://www.abogadogeneral.ipn.mx/reglamentos/rgto\\_posgrado.pdf](http://www.abogadogeneral.ipn.mx/reglamentos/rgto_posgrado.pdf)) y por los lineamientos del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT

**CUADRO 2. Oferta de programas asociados al estudio de las realidades locales y/o municipales y su gobierno**

	Nombre	Institución/Estado	Economía	Perspectiva regional	Gestión local-municipal	Profesionalizante	Pública	Presencial	PNPC	Orientada al Sector Público	Influencia regional ZMVM
1	Maestría de reciente creación de economía regional y ambiental	Centro de Investigación y Docencia Económicas/ Aguascalientes	•	•			•	•		•	•
2	Maestría en desarrollo local	Universidad Autónoma de Chiapas/Chiapas		•			•	•	•	•	•
3	Maestría en Economía y Gestión Municipal	CIECAS_IPN/ Distrito Federal	•	•	•	•	•	•	•	•	NAL
4	Maestría en gobierno y gestión local	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo		•	•		•	•	•	•	•
5	Maestría en Políticas Públicas	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas/ Jalisco			•	•	•	•	•	•	•
6	Maestría en Estudios de la Ciudad	Universidad Autónoma del Estado de México					•	•		•	•
7	Maestría de Ciencias en Desarrollo Local	Facultad de Economía "Vasco de Quiroga"/ Michoacán	•	•	•		•	•	•	•	•
8	Maestría en Gobierno Y Políticas Públicas Regionales	Universidad José Vasconcelos de Oaxaca/ Oaxaca		•	•			•		•	•
9	Maestría en administración pública estatal y municipal	Universidad Autónoma de Querétaro/ Querétaro			•		•	•		•	•
10	Gestión del Desarrollo Municipal	Universidad Autónoma Indígena de México/ Sinaloa			•		•	•		•	•
11	Maestría en fiscalización de la gestión pública	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco/ Tabasco					•	•		•	•
12	Maestría en Gestión pública aplicada	ITESM/ en línea		•	•	•			•	•	NAL

Así también destaca que, a pesar de no ofertar programas en ambientes virtuales ha logrado atraer a estudiantes de diversas entidades de la república como Chiapas, Oaxaca, Sinaloa, Estado de México y Sonora y que los proyectos de investigación vinculados a las tesis han surgido de problemas públicos específicos en el ámbito municipal, ofreciendo invariablemente, propuestas de solución a los mismos.

En consonancia con la orientación profesionalizante de la Maestría, se adopta el diseño curricular basado en competencias<sup>2</sup>, con una visión holística y en función de una formación profesional que promueve el desarrollo de ciertos atributos (habilidades, conocimientos, actitudes, aptitudes y valores), para lo cual los ambientes de aprendizaje en los cuales la maestría se ha desarrollado han ido más allá del aula y el laboratorio de sistemas informáticos, incorporando ciclos de conferencias, cursos extracurriculares, participación en proyectos vinculados, visitas a gobiernos municipales, observación a ciertas realidades municipales y entrevistas a habitantes y autoridades de los mismos, como en los respectivos anexos se demostrará.

El hecho de que la inmensa mayoría de programas ofertados en este campo sean en modalidad presencial y el que los posibles interesados en el programa estén diseminados por todo el país, abre posibilidades considerables para que nuestra oferta construya la plataforma para alcanzar nichos de mercado lejanos, atendiendo la opción planteada por el CONACyT de cubrir al menos 20% de los créditos en forma virtual (PNPC, 2009).

---

<sup>2</sup> Según lo establecido en los artículos 11 y 12 Reglamento vigente de Estudios de Posgrado del IPN