



COMITÉ TUTORIAL

Generación 2023-2025.

Alumno / Director	Comité tutorial	Título
José Luis Hernández Rodríguez Dra. Norma Patricia Maldonado Reynoso	Dra. Norma Patricia Maldonado Reynoso Dra. Liliana Suárez Téllez Dr. Eduardo Bustos Farías	Competencias Digitales para la Protección de datos personales e Identidad digital basado en estrategias didáctica de la Educación 4.0. Estudio de Caso: Colegio Tecnológico de México, Carrera técnica: Informática
Irma María Navarro Barraza Dra. Liliana Suárez Téllez Dra. Fabiola Escobar Moreno	Dra. Liliana Suárez Téllez Ma. de la Paz Silva Borjas M. en T. E. Lydia Velázquez García	La importancia de la vinculación en el desarrollo de competencias digitales en docentes, estudiantes y egresados de nivel superior.
Alejandra Lugo Islas Dra. Jéssica Alhelí Cortés Ruiz	Dra. Jéssica Alhelí Cortés Ruiz Dr. Eduardo Bustos Farías M. en C. Edgar Amado Morales Botello	Diseñar estrategias innovadoras y efectivas para la formación docente en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, con el fin de mejorar las competencias digitales en la práctica educativa.
Montserrat Tapia Hernández Dra. Claudia Hernández González Dra. Liliana Suárez Téllez	Dra. Claudia Hernández González Dr. Noel Angulo Marcial M. en C. José Gilberto Reséndiz Romero	Implementar estrategias y/o técnicas de la práctica docente que faciliten la enseñanza y aprendizaje del Cultivo de Tejidos Vegetales a nivel superior
Karen Natalí Pérez Solís Dr. Noel Angulo Marcial M. en T. E. Lydia Velázquez García	Dr. Noel Angulo Marcial Dra. Liliana Suárez Téllez Ma. de la Paz Silva Borjas Dra. Milagros Cecilia Huamán Castro	Articulación de la Teoría y la Práctica Clínica mediante el Enfoque de Aprendizaje Profundo para los Estudiantes de Cirujano Dentista de la FES Iztacala.
Leslie Ivonne Rivera Rosas Dr. Eduardo Bustos Farías Dra. Georgette del Pilar Pavia González	Dr. Eduardo Bustos Farías Dra. Erika Pineda Godoy Dra. Jéssica Alhelí Cortés Ruiz	El Desgaste físico y emocional de los Médicos Internos de Pregrado y como incide en la Práctica Docente
Erika Lesvia Perrusquia Aguirre Dr. Noel Angulo Marcial	Dr. Noel Angulo Marcial M. en C. Edgar Amado Morales Botello	Uso de tecnologías digitales en las clases en línea para favorecer la interacción



Maestría en **Docencia Científica y Tecnológica**



Modalidad mixta

Dra. Alma Alicia Benítez Pérez	Mtro. Antonio González Grez	
Olga Martínez Vargas Dr. Victor Daniel Escalante Huitron Dr. Eduardo Bustos Farías	Dr. Victor Daniel Escalante Huitron Dra. Erika Pineda Godoy M. en C. Jesús González Martínez	Pensamiento complejo, a través de la consiliencia fundamental, en el proceso educativo en el CICS UST, durante 2023 – 2024
Carlos Aguilar Espinoza M. en C. Edgar Amado Morales Botello Dra. María Luisa Pereira Hernández	M. en C. Edgar Amado Morales Botello Dra. Claudia Hernández González Dra. Alma Alicia Benítez Pérez	Estudio de las competencias digitales en docentes de educación media superior
Jasmine Aleli Miranda Buenfil M. en C. José Gilberto Reséndiz Romero	M. en C. José Gilberto Reséndiz Romero Ma. de la Paz Silva Borjas Dra. Guillermina Ávila García	Prospectiva de la educación ambiental: Conocimiento y habilidades en la meta de seguridad del ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles dirigidos a la meta de la seguridad.
Oscar Méndez Guerrero M. en C. Jesús González Martínez M. en C. Ma. de la Paz Silva Borjas	M. en C. Jesús González Martínez Dra. María Verónica López Valencia M. en C. José Gilberto Reséndiz Romero	Adecuar el Alineamiento Constructivo en la asignatura Nomenclatura y Formulación Química Inorgánica en la unidad de aprendizaje de Química Inorgánica en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional para desarrollar aprendizaje profundo para el nombramiento y formulación de compuestos químicos inorgánicos
Melissa Elizabeth Gámez Whijares Dra. Alma Alicia Benítez Pérez	Dra. Alma Alicia Benítez Pérez Dra. Norma Patricia Maldonado Reynoso Dra. Claudia Hernández González M. en C. Edgar Amado Morales Botello	Estrategias didácticas para mejorar la resolución de problemas matemáticos en estudiantes de nivel medio



Generación 2022-2024.

Alumno / Director	Comité tutorial	Título
Andrea Aneth Bautista Rodríguez Dra. Liliana Suárez Téllez Dra. Guillermina Ávila García	Dra. Liliana Suárez Téllez Dra. Claudia Hernández González Dr. Eduardo Bustos Farías	Estrategias didácticas de Pensamiento Crítico en Ciencia, Tecnología. Sociedad y Valores en bachillerato.
Ariadne Yael Rojas Pérez Dr. Noel Angulo Marcial Dra. Erika Pineda Godoy	Dr. Noel Angulo Marcial Dr. Eduardo Bustos Farías M. en C. Edgar Amado Morales Botello y M. en C. José Gilberto Reséndiz Romero	Uso de la plataforma TikTok y sus aplicaciones en la educación de adolescentes.
Miguel Ángel Reynoso Morales M. en C. José Gilberto Reséndiz Romero	Dr. Noel Angulo Marcial M. en C. Jesús González Martínez	Perspectivas culturales de la transición educativa: de lo análogo a lo digital en el nivel medio superior en la UAEMex del 2019 al 2022
María Isabel Pascual García Dra. Alma Alicia Benítez Pérez	Dra. Alma Alicia Benítez Pérez Dra. Norma Patricia Maldonado Reynoso Dra. Claudia Hernández González	Análisis de la integración de TIC en la planeación docente para las actividades de enseñanza, en la Licenciatura en Turismo con Especialidad en Gastronomía del Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán y su extensión Aculco
Jessika Viridiana Pazaran González Dra. Claudia Hernández González	Dra. Claudia Hernández González Dra. Liliana Suárez Téllez M. en C. Jesús González Martínez	Trastornos músculo esqueléticos secundarios a sobrecarga postural en docentes de dos programas académicos a nivel posgrado del Instituto Politécnico Nacional (IPN)
Francisco Javier Juárez Barrera Dra. Jéssica Alhelí Cortés Ruiz Dr. Eduardo Bustos Farías	Dr. Eduardo Bustos Farías. Dra. Gabriela María Luisa Riquelme Alcantar M. en C. Edgar Morales Botello M. en A. Sandra Viridiana Cortés Ruiz.	Uso de las TIC, TAC y TEP en el proceso de enseñanza – aprendizaje de la asignatura Introducción a la Comunicación Integral en la Licenciatura en Relaciones Comerciales de la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Santo Tomás.



Roxana Cortés Cabrera M. en C. Edgar Amado Morales Botello Dra. Norma Patricia Maldonado Reynoso	M. en C. Edgar Amado Morales Botello Dra. Jérica Alhelí Cortés Ruiz Dra. Claudia Hernández González	Los proyectos transversales como recurso de apoyo para los docentes del Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán para la vinculación de los estudiantes con los aprendizajes situados e interdisciplinarios durante los ciclos escolares 2022-2023 y 2023-2024
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Generación 2021-2023.

Alumno / Director	Comité tutorial	Título
Yulif Díaz Vázquez Dr. Victor Daniel Escalante Huitron Dra. Liliana Suárez Téllez	Dr. Noel Angulo Marcial Dr. Eduardo Bustos Farías	Visión de la práctica docente durante la pandemia en escuelas públicas de nivel superior. Estudio de caso: Escuela de Economía, en las unidades de aprendizaje, Álgebra Lineal, Teoría del Equilibrio y Plan de Negocios, IPN, 2019-2020.
Víctor José Reyes Vicente Dr. Eduardo Bustos Farías Dra. Norma Patricia Maldonado Reynoso	Dra. Erika Pineda Godoy Dra. Aída María Castañeda Rodríguez Cabo	El uso de simuladores de negocios para el aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje de Sistemas de Información de Mercadotecnia
Juana Graciela López Rojas M. en C. Edgar Amado Morales Botello Dr. Ángel Eduardo Vargas Garza	Dra. Claudia Hernández González Dra. Liliana Suárez Téllez	
Henry Recinos de León M. en C. José Gilberto Reséndiz Romero Dra. Alma Alicia Benítez Pérez	Dra. Aída María Castañeda Rodríguez Cabo Dr. Noel Angulo Marcial	Retos y desafíos de los estudiantes del instituto universitario de México en Tapachula Chiapas, con las nuevas herramientas tecnológicas en la educación



Maestría en **Docencia Científica y Tecnológica**



Modalidad mixta

Sandra Hernández Ramírez Dr. Noel Angulo Marcial Dra. Claudia Hernández González	Dra. Jéssica Alhelí Cortés Ruiz Dr. Eduardo Bustos Farías Dra. Alma Alicia Benítez Pérez	El acompañamiento psicopedagógico en los estudiantes de Psicología de los primeros semestres con modalidad en línea.
María de los Ángeles Ortiz Flores Dra. Aída María Castañeda Rodríguez Cabo M. en C. Jesús González Martínez	M. en C. Edgar Amado Morales Botello Dra. Liliana Suárez Téllez	Tecnología emergente para alumnos de Nivel Medio Superior, en la ENCCH Vallejo, CDMX. La elaboración de un podcast para el aprendizaje de una lengua extranjera. 2021-2023.

Generación 2020-2022.

Alumno / Director	Comité tutorial	Título
Iván De Jesús Vilchis Cuessi Dr. Noel Angulo Marcial	M. en C. Jesús González Martínez Dra. Alma Alicia Benítez Pérez Dr. Ángel Eduardo	Propuesta metodológica para la enseñanza y aprendizaje de la Química basada en el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones y el alineamiento constructivo en el nivel medio superior
Alejandro Coca Santillana Dra. Alma Alicia Benítez Pérez	M. en C. Edgar Amado Morales Botello Dra. Aída María Castañeda Rodríguez Cabo	Análisis cognitivo y afectivo del uso de Geogebra como instrumento intermediario en la Unidad de aprendizaje de Geometría Analítica
Roberto Carlos Cruz López Dr. Eduardo Bustos Farías	Dra. Aída María Castañeda Rodríguez Cabo Dr. Victor Daniel Escalante Huitron Dra. Liliana Suárez Téllez	La Influencia de la Docencia Científica-Tecnológica en la Deserción Escolar. El caso del CECYTE 41 "El Carmen" Reforma
Marisol Austria González M. en C. Jesús González Martínez	Dr. Noel Angulo Marcial M. en C. Edgar Amado Morales Botello	Diseño de sesiones en modalidad mixta para el submódulo, con base en el alineamiento constructivo y uso de TIC en el submódulo "Clasifica los elementos básicos de la red LAN"



		para alumnos del CECYTEH plantel Zempoala.
Humberto Pérez Pérez Dra. Claudia Hernández González	Dr. Ángel Eduardo Vargas Garza Dra. Alma Alicia Benítez Pérez M. en C. Jesús González Martínez	Propuesta estratégica para promover el auto aprendizaje y mejora de los procesos de desarrollo de las competencias de los estudiantes de CECYTEH plantel Santiago de Anaya, generación 2019-2021 de NMS del componente profesional Técnico en Electricidad.
Ernesto Gerardo Mendoza González Dra. Norma Patricia Maldonado Reynoso	Dra. Alma Alicia Benítez Pérez M. en C. Jesús González Martínez Dra. Liliana Suárez Téllez	Generación de video tutoriales como recurso didáctico para fortalecer el Proceso de aprendizaje en las Ciencias Básicas por estudiantes de licenciatura de la UPVM en el periodo 2020-2022.
Cinthia Quiroz Animas Dra. Norma Patricia Maldonado Reynoso	Dra. Aída María Castañeda Rodríguez Cabo Dra. Alma Alicia Benítez Pérez Dra. Liliana Suárez Téllez	M-learning para favorecer el aprendizaje significativo en la resolución de ecuaciones lineales de primer grado en alumnos del CECyTE Tlaxcala.
Sahamara López García M. en C. Edgar Amado Morales Botello	Dra. Alma Alicia Benítez Pérez Dr. Eduardo Bustos Farías M. en C. José Gilberto Reséndiz Romero	Estrategias de Intervención Educativa para la identificación de las necesidades de estudiantes de la materia de biología en nivel media superior en tutorías online del ciclo escolar 2021-2022: durante la contingencia sanitaria por COVID
Arturo Aguirre Gómez M. en C. José Gilberto Reséndiz Romero	Dr. Noel Angulo Marcial Dra. Aída María Castañeda Rodríguez	La enseñanza de la Contactología en la Universidad Autónoma de Querétaro, a la luz del Aprendizaje Basado en Problemas mediadas por las TIC y las TAC
Paulina Gabriela Olmos González Dra. Liliana Suárez Téllez	M. en C. Edgar Amado Morales Botello Dra. Fabiola Escobar Moreno Dra. Aída María Castañeda Rodríguez Cabo	El Diseño Instruccional para la enseñanza de la Física, bajo el esquema de Modelo Blended Learnig en el Nivel Superior del Instituto Politécnico Nacional



Maestría en **Docencia Científica y Tecnológica**



Modalidad mixta

Lenin Nicolás Ramírez Hernández Dra. Liliana Suárez Téllez	Dra. Aída María Castañeda Rodríguez Cabo Dra. Norma Patricia Maldonado Reynoso	Estudio de la implementación de laboratorios de Historia para la mejora de su enseñanza en bachillerato.
Elvia Álvarez López Dr. Ángel Eduardo Vargas Garza	Dr. Victor Daniel Escalante Huitrón M. en C. Jesús González Martínez Dr. Noel Angulo Marcial	Implementación del aula virtual como apoyo a la enseñanza presencial de la asignatura de Biología en el CECYTEV 19



Generación 2019-2021.

Alumno / Director	Comité tutorial	Título
Karen Angelina Mora Navarrete M. en C. Jesús González Martínez	Dra. Alma Alicia Benítez Pérez M. en D. Javier Antonio Garzón Trinidad M. en C. Edgar Amado Morales Botello	El uso del alineamiento constructivo para generar un aprendizaje profundo de la unidad de aprendizaje de Medicina Bucal en la Especialización en Endoperiodontología de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Carlos Juan de Dios García Padrón Dra. Alma Alicia Benítez Pérez	Dra. Norma Patricia Maldonado Reynoso Dr. Noel Angulo Marcial M. en C. Edgar Amado Morales Botello	Diseño de una estructura pedagógica, para el razonamiento y aplicación de las matemáticas en estudiantes de nivel medio superior, haciendo uso de las TIC's.
Ana Laura Espinosa Castillo Dr. Ángel Eduardo Vargas Garza	Dra. Claudia Hernández González M. en C. Edgar Amado Morales Botello M. en C. Jesús González Martínez	La diversidad cultural como factor determinante en la adquisición de aprendizajes significativos con un modelo educativo por competencias implementado en el ciclo escolar 2014-2015, para estudiantes de Ingeniería en Construcción en una Institución con modalidad de internado del Estado de México
María Asunción Martínez Ramos Dr. Eduardo Bustos Farías Dr. Victor Daniel Escalante Huitron	Dr. Eduardo Bustos Farías Dra. Liliana Suárez Téllez Dra. Aída María Castañeda Rodríguez Cabo	Diseño e implementación de un sistema experto automatizado para ofrecer una educación personalizada.