

ALUMNOS GRADUADOS
MAESTRÍA EN DOCENCIA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

1ª GENERACIÓN 2012-2014

NOMBRE	TESIS	FECHA
Ambriz Muñoz Claudia Guadalupe	La competencia digital de los estudiantes. Estudio de caso: alumnos de nuevo ingreso a la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Azcapotzalco	03 diciembre 2014
Flores Cervantes Claudia	Acercamiento comunicativo dialógico-textual entre el docente de nivel medio superior del ipn y el científico.	13 octubre 2014
Islas Díaz Claudia Vianney	De la práctica a la praxis en la educación tecnológica: La autonomía en la transformación del docente como eje del cambio social frente a los retos de la sociedad del conocimiento	09 diciembre 2014
Orozco López Diana Margarita	Impacto del método lúdico Velasco-Orozco en el aprendizaje de la nomenclatura de compuestos químicos inorgánicos. Caso: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México.	17 diciembre 2014
Peña Trigueros Sofía Maribel	Propuesta didáctica para el alineamiento constructivo en Programación Modular CECyT 8 "Narciso Bassols" IPN	04 diciembre 2014
Pérez Romero Patricia	Integración de las TIC en la práctica docente, el caso de la ESIME Unidad Profesional Ticomán	17 diciembre 2014
Reyes Rojas Juan Ramón	Reflexión de la relación facilitador-alumno en el contexto de la formación docente basada en competencias: el caso IPN	20 enero 2015
Rociles Estrada Kathy Adriana	Intervención Didáctica en la Unidad de Historia de México Contemporáneo; estudio de caso: CET1-IPN	31 octubre 2014

2ª GENERACIÓN 2014-2016

NOMBRE	TESIS	FECHA
Álvarez Núñez María Magdalena	Retos de la dinámica docente-alumno para la inserción a la luz del humanismo	05 julio 2016
Castañeda Ovalle Alfonso	Actividades interactivas como apoyo al docente para promover el aprendizaje significativo del movimiento rectilíneo uniformemente acelerado	04 julio 2016
Cuevas Escobar Susana	La figura del profesor como autor de materiales educativos de ambientes virtuales de aprendizaje: el caso del programa de la Licenciatura en Ciencias de la Informática que se imparte en la	01 julio 2016

	UPIICSA del Instituto Politécnico Nacional	
Gallegos Ruiz Silvia Guadalupe	La Webquest como estrategia didáctica para la docencia de la Biología y el aprendizaje significativo. Caso Escuela Preparatoria Oficial No. 118 del Estado de México	30 junio 2016
González Arroyo Lilia	Desarrollo de competencias genéricas y profesionales en estudiantes de ingeniería a través del Aprendizaje Basado en Problemas en una modalidad blended-learning	04 julio 2016
Ibarra González Sandra Verónica	El diálogo en el aula para el aprendizaje de humanidades caso: carrera de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Zacatenco	30 junio 2016
Pantoja Sandoval Erika Ivonne	El papel del tutor en el Programa de Tutorías en la Escuela Superior de Economía del Instituto Politécnico Nacional	01 julio 2016
López Valencia María Verónica	Adecuación del alineamiento constructivo a la enseñanza de la biología en el nivel medio superior	13 septiembre 2016
Castillejos Rodríguez José	AUso del Simulador de Circuitos en el Contexto de la Docencia en la Ingeniería	11 noviembre 2016
Velarde Sánchez Dulce María	Uso del Chat para el fomento de competencias genéricas en estudiantes de nivel medio superior de CONALEP en el módulo Manejo del Proceso Administrativo	22 noviembre 2016
Hernández Cano Miguel Ángel	Un acercamiento a la enseñanza de las Ciencias Experimentales en el nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional, desde la Innovación Educativa. Un caso de estudio.	06 diciembre 2016
Martínez López Nancy Eugenia	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en cursos en línea: su impacto en Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial	06 diciembre 2016
Ortiz Vega Aned	Análisis de la dinámica micro-social y la gestión de la información en la producción de materiales educativos digitales: estudio de caso de la Celda de Producción de la Dirección de Educación continua del Instituto Politécnico Nacional	19 diciembre 2016
Barrón Pérez Sofía	Estrategia de Aprendizaje Basado en Problemas para la enseñanza del tema de conjuntos por medio del uso de la tecnología.	19 diciembre 2016
Jiménez Patlán Israel David	Contribuciones de los Recursos Educativos Abiertos y Software Libre para el desarrollo de habilidades digitales y el aprendizaje en el marco de la docencia universitaria.	25 enero 2017
Tabata Gabriela Anguiano Velázquez	Las inteligencias múltiples y su influencia en el aprendizaje de los médicos pasantes del servicio social	16 de diciembre 2016