



Maestría en Ciencias en Metodología de Ciencia



MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

Dentro de este criterio de movilidad de estudiantes, se anexan las opciones de formación y flexibilidad del proceso de enseñanza-aprendizaje que se ha explotado en el posgrado y que están considerados en el Reglamento General de Estudios del IPN.

La movilidad tiene en dos modalidades. Cursar por equivalencia uno o más cursos en otra institución y segundo, realizando estancias de investigación nacionales o internacionales.

- a) En el primer caso, el estudiante presenta por escrito su solicitud ante la academia, acompañada de la equivalencia de cursos, las cartas de aceptación y el visto bueno de su conejero de estudios. El cuerpo académico analiza la solicitud y la valida la equivalencia de los cursos. Posteriormente, presenta solicitud con vo.bo. del cuerpo colegiado al H. Colegio de Profesores, se hace la solicitud formal a la Universidad receptora y se espera oficio de aceptación. Los créditos que se cursan en otras instituciones son revalidados para ayudar a la flexibilidad del plan de estudios que cursa el estudiante. En este caso estudiantes de la MCMC, en el periodo 2014-2017 cursaron materias en el Instituto de Investigaciones Filosóficas, la Facultad de Psicología y la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM, también hubo acciones de movilidad escolarizada con la UAM Cuajimalpa y dentro del IPN con la Escuela Superior de Física y Matemáticas.
- 2) En el segundo caso, este procedimiento se realiza a través de la Coordinación de Cooperación Académica (CCA), oficina del IPN que concentra los convenios y, en general, la oferta para realización de movilidad por diferentes medios. El primer paso para que la movilidad tenga efecto implica la solicitud de movilidad que realiza el estudiante al Colegio de Profesores del CIECAS; pero es la misma CCA la que define los requisitos y documentación requerida para efectuar la movilidad, entre los



Maestría en Ciencias en Metodología de Ciencia



más importantes están el programa de trabajo avalado por el director de tesis y consejero, profesor de la Universidad receptora que se compromete a apoyar al estudiante durante su permanencia en la Unidad receptora. Este proceso ayuda también a la flexibilidad del plan de estudios al permitir que el estudiante se acerque a los investigadores líderes en un campo específico. Este proceso se complementa con el financiamiento de beca mixta CONACYT. Durante el periodo 2014-2015 tuvimos movilidad de 3 estudiantes a realizar estancias en Estados Unidos e Inglaterra.

También se ha considerado la modalidad de movilidad para la presentación de resultados en Congresos de la especialidad tenemos varias participaciones internacionales y nacionales por parte de los estudiantes, que en ocasiones presentan resultados de proyectos en conjuntos con los investigadores. Los principales destinos fueron Estados Unidos, Turquía, Costa Rica, Panamá y España; al igual que numerosos Congresos Nacionales en los que participaron nuestros estudiantes.

Acuerdo al Reglamento de Estudios de Posgrado del IPN, en su artículo 81, numeral VIII, indica que el Colegio de posgrado deberá “Fomentar la difusión de los resultados de los trabajos de posgrado e investigación generados en la unidad académica correspondiente y promover la realización de congresos, seminarios y simposios y la publicación de revistas científicas y de divulgación, libros, memorias y reportes”, lo que incluye tanto a investigadores como estudiantes.

Por otro lado, al ser esta Maestría un posgrado con orientación científica, es importante que los estudiantes realicen investigación científica y derivado de estas investigaciones difundir sus resultados, ya sea en congresos, o en publicaciones de carácter científico.

En particular, la movilidad de estudiantes de la Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia, se relaciona con:



Maestría en Ciencias en Metodología de Ciencia



- 1) La presentación de trabajos en eventos académicos, ponencias y participaciones en Congresos.
- 2) Artículos de Revistas con otros investigadores de distintas instituciones
- 3) Participación en Capítulos de Libros con otras instituciones.
- 4) Cursos realizados en otras instituciones.

A través de los documentos probatorios anexados, se puede observar los siguientes resultados producto de la movilidad específicamente en el periodo a reportar (2014-2016):

NACIONAL

| Actividad | Frecuencia |
|--|------------|
| Alumnos asistentes en visitas para capacitación | 25 |
| Ponencias a nivel nacional | 24 |
| Cursos tomados externos al IPN | 9 |
| Asistencia a Congresos, mesas redondas | 5 |
| Cursar materias curriculares a nivel nacional | 3 |

INTERNACIONAL

Principales destinos:



Maestría en Ciencias en Metodología de Ciencia



Estados Unidos, España, Inglaterra, Turquía, Panamá, Costa Rica.

| Actividad | Frecuencia |
|--|------------|
| Ponencias a nivel internacional | 6 |
| Estancias | 3 |
| Cursar asignaturas internacionales cursos | 3 |

Lo anterior nos permite observar la riqueza de actividades de formación de los alumnos en distintas instituciones diferentes al IPN, y su alta participación en Congresos y conferencias tanto a nivel nacional como también a nivel Internacional.