



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

SECRETARIA ACADEMICA

DIRECCION DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN CIENCIAS MEDICO BIOLÓGICAS

PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | |
|---------------|---|---------------------|---------------------|
| ESCUELA: | ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA | ASIGNATURA: | BIOÉTICA |
| CARRERA: | MÉDICO CIRUJANO Y HOMEOPATA | CRÉDITOS: | 5 |
| DEPARTAMENTO: | AMBIENTE Y SALUD PÚBLICA | TIPO DE ASIGNATURA: | TEÓRICA- Y PRACTICA |
| ÁREA: | SOCIOMÉDICAS | MODALIDAD: | ESCOLARIZADA |
| | | SEMESTRE: | SEGUNDO |
| | | VIGENCIA: | AGOSTO 2003 |

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

LOS AVANCES TECNOLÓGICOS DE LA BIOMEDICINA Y EL DESARROLLO DE LOS SISTEMAS DE ATENCIÓN A LA SALUD HAN DEJADO A LA ZAGA LAS CONSIDERACIONES ÉTICAS SOBRE LA ACTUACIÓN DEL MÉDICO Y DEL EQUIPO DE SALUD FRENTE A UN PACIENTE CADA VEZ CON MAYOR AUTONOMÍA Y VIGILANTE DE SUS DERECHOS HUMANOS.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

CONSEGUIR QUE EL MÉDICO GENERAL EGRESADO DE LA ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA ADQUIERA CONOCIMIENTOS SÓLIDOS Y EXPERIENCIAS CRÍTICAS PARA PLANTEAR Y RESOLVER DE ACUERDO A LA LUZ DE LA RAZÓN LOS PRINCIPALES PROBLEMAS ÉTICOS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL Y ASIMISMO ORIENTAR Y FORTALECER EN UNA RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE EQUITATIVA LOS VALORES DE LA PERSONA CON UN SENTIDO DE DIGNIFICACIÓN PERMANENTE.

TIEMPOS TOTALES ASIGNADOS

| | |
|-------------------------|---------------|
| HS/SEMESTRE TOTAL: | 54 |
| Hs/semana total:sem/sem | 3 T Y P 18 |
| Hs. Teoría sem/sem: | 2 |
| Hs. Práctica sem/sem: | 1 |

PROGRAMA ELABORADO Y ACTUALIZADO

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| Por: | ACADEMIA DE AMBIENTE Y SALUD PÚBLICA |
| Revisado por: | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| Aprobado por: | CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO ESCOLAR |

AUTORIZADO POR:

COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL CGC

FUNDAMENTACIÓN

LA BIOÉTICA COMO MATERIA INDISPENSABLE PARA LA FORMACIÓN DEL MÉDICO GENERAL SURGE ANTE LA OCURRENCIA DE PROBLEMAS ÉTICOS NUEVOS Y LA INSISTENCIA DE OTROS ANTERIORES NO PLENAMENTE RESUELTOS, DE TAL MANERA, LA FERTILIZACIÓN ASISTIDA, EL MANEJO DE EMBRIONES, EL ABORTO, LA EUTANASIA CON SUS MODALIDADES DE SUICIDIO ASISTIDO, LOS TRASPLANTES DE ÓRGANOS, EL SECRETO PROFESIONAL,

EL CONSENTIMIENTO INFORMADO COMO UN RECLAMO EN LA RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE SIGNIFICATIVAMENTE MODIFICADA, LOS PROCEDIMIENTOS PRENATALES, LA REIVINDICACIÓN DE UN TRATO DIGNO A DISCAPACITADOS, LOS LÍMITES PARA UNA INVESTIGACIÓN ÉTICA EN SERES HUMANOS Y LOS PROBLEMAS DE DEMANDA ÉTICO-LEGAL POR UN SIN NÚMERO DE CAUSAS IATROGÉNICAS O NO, PRODUCTO DE UNA ATENCIÓN MÉDICA CADA VEZ MÁS TEMEROSA TENDIENTE A SER DEFENSIVA.

LO ANTERIOR, IMPLICA LA NECESIDAD DE QUE EL MÉDICO GENERAL DE LOS PRÓXIMOS 10 A 15 AÑOS TENGA UNA FORMACIÓN HUMANISTA IDENTIFICADA CON LOS MÁS ALTOS VALORES DE LA PERSONA DESDE EL PUNTO DE VISTA ONTOGÉNICO, JURÍDICO Y ÉTICO QUE APOYEN SUS PARADIGMAS DE SALVAGUARDAR LA VIDA Y LA DIGNIDAD DE LOS SERES HUMANOS A SU CUIDADO, ASIMISMO DE RESPETAR SU LIBERTAD O AUTONOMÍA Y DE PROTEGER SU INTEGRIDAD ANTE EMBATES DE UNA SOCIEDAD CON DEGRADACIÓN DE VALORES Y ALEJAMIENTO DE UNA CONCIENCIA CRÍTICA INDISPENSABLE PARA ORIENTAR Y REAFIRMAR LA CONDUCTA MORAL DE LOS MÉDICOS DEL FUTURO.

LA ASIGNATURA SE IMPARTE EN EL SEGUNDO SEMESTRE Y SE RELACIONA CON ANTROPOLOGÍA MÉDICA, TENIENDO COMO APOYO LA ASIGNATURA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA 1; Y COMO SUBSECUENTES EL TOTAL DE LAS ASIGNATURAS SOCIOMÉDICAS Y CLÍNICO-QUIRÚRGICAS.

Nº DE LA UNIDAD: I

NOMBRE DE LA UNIDAD: INTRODUCCIÓN A LA BIOÉTICA

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL FINALIZAR LA UNIDAD EL ALUMNO:
INTEGRARÁ UN CONJUNTO DE CONCEPTOS TEÓRICOS PARA DEFINIR A LA BIOÉTICA, SU ORIGEN, EL CAMPO Y LAS DISCIPLINAS EN LAS QUE SE APOYA.

| Nº TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|--|--|--------|---|----|----------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1 | Origen y definición de bioética | Realizar lecturas | 3 | | | 1 pp. 35-40 |
| 2 | Antecedentes, campos y clasificación de la bioética | Elaborar esquema en equipo | | 1 | | |
| 3 | Recorrido histórico: de la ética médica a la bioética | Presentación por equipo de productos Plenaria y conclusiones por docente Explicación e integración del tema por el docente Designación de investigación de conceptos para próxima clase por equipos | 1 | | | |
| 4 | DISCIPLINAS DE APOYO A LA BIOÉTICA; Filosofía, Ontología, Epistemología, Axiología, Ética y Moral, Deontología | Presentación de cada equipo de la investigación de la disciplina que le haya sido asignada Integración de conceptos por el docente | 1 1 | 2 | | |

Nº DE LA UNIDAD:

II

NOMBRE DE LA UNIDAD:

PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA ÉTICA

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL FINALIZAR LA UNIDAD EL ALUMNO:

IDENTIFICARÁ LOS PROBLEMAS PRINCIPALES DE LA ÉTICA A PARTIR DEL CONOCIMIENTO DE LAS ÉTICAS.

| Nº TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|--|---|-------|---|----|----------------------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1 | Características de la ética y la moral | Exposición Docente Asignación de lecturas próxima clase | 3 | | | 2 pp. 28-36 3 pp. 61-93 |
| 2 | El acto ético, la ética como ciencia y principio de vida | | | | | |
| 3 | El problema de la valoración ética | | | | | |
| 4 | Las normas y los valores | | | | | |
| 5 | Principales corrientes éticas | | | | | |

Nº DE LA UNIDAD:

III

NOMBRE DE LA UNIDAD:

LOS MODELOS EN BIOÉTICA

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL FINALIZAR LA UNIDAD EL ALUMNO:

IDENTIFICARÁ LOS MODELOS EN LA BIOÉTICA INCORPORANDO EL CONOCIMIENTO DE LAS CORRIENTES ÉTICAS ANALIZADAS EN LA UNIDAD ANTERIOR.

| Nº TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|---|--|-------|---|----|------------------------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1 | Sociobiologismo Pragmático- Utilitarismo Liberalismo-Radical Personalismo Integración de conceptos | 1. Con base en las lecturas realizadas, elaborar esquemas por equipo | | 2 | | 2 y 3 |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | 2. Exposición por equipos de modelo asignado | 1 | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| | | 3. Plenaria y discusión grupal | | | | |
| | | 4. Ver película "Esperanza de Vida" | | 2 | | |
| | | 5. Análisis de película | 1 | | | |
| | | 6. Elaborar conclusiones | | | | 4 pp. 36-38 1 pp. 107-133 |

| | | | |
|-------------------------|-----------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Nº DE LA UNIDAD: | IV | NOMBRE DE LA UNIDAD: | LA ANTROPOLOGIA FILOSOFICA |
|-------------------------|-----------|-----------------------------|-----------------------------------|

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL TERMINO DE ESTA UNIDAD, EL ALUMNO:
 QUE LOS ALUMNOS INTEGREN LOS CONCEPTOS QUE FUNDAMENTAN A LA BIOÉTICA COMO SON: EL CONCEPTO DE VIDA Y PERSONA HUMANA.

| Nº TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---|---|--|------------------------|---------------|----|----------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1.- 2.- 3.- 4.- 5.- 6.- 7.- | La distinción de la naturaleza humana. Potencialidad de la persona humana. El concepto de persona. Caracterización de la persona humana. El cuerpo y sus valores. La trascendencia de la persona. La persona, la salud y la enfermedad. | 1. Exposición del docente: naturaleza humana y potencialidad de la persona humana. 2. Elaboración de mapa de conceptos por equipos de los puntos señalados en temario. | 2 1 | 2 | | p.71-92 |
| 8.- | La vida: su origen, forma y sentido. | 3. Plenaria grupal. 4. Asignación de lecturas. 1. Realizar entrevistas. 2. Desarrollo de un panel sobre las concepciones de la vida y su sentido con base a la información de las entrevistas. Apreciación empírica. Visión ontológica: los existencialistas. La vida en la literatura. Visión cristiana de la vida. 3. Toma individual de notas sobre cada una de las visiones expuestas por los equipos. | 2 | 1 | | |

N° DE LA UNIDAD:

V

NOMBRE DE LA UNIDAD:

EL PRINCIPIALISMO EN BIOETICA

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL TERMINO DE ESTA UNIDAD, EL ALUMNO:

QUE LOS ALUMNOS ANALICEN EL PRINCIPIALISMO Y SUS CORRELATOS LEGALES EN BIOÉTICA.

| N° TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|---|---|-------|---|----|-------------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1. | Los principios en la ética médica tradicional. | 1. Exposición de los principios por parte de docente. | 3 | | | |
| 1.1 | Principios de benevolencia, beneficencia, autonomía y justicia. | | | | | |
| 2. | Principios de la bioética personalista. | | | | | |
| 2.1 | Principio de defensa de la vida física. | | | | | |
| 2.2 | Principio de libertad y responsabilidad. | | | | | |
| 2.3 | Principio de totalidad o principio terapéutico. | | | | | |
| 2.4 | Principio de sociabilidad. | | | | | |

N° DE LA UNIDAD: **VI**NOMBRE DE LA UNIDAD: **BASES LEGALES****OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

AL TERMINO DE ESTA UNIDAD, EL ALUMNO:
 IDENTIFICARÁ LOS CÓDIGOS PRINCIPALES QUE NORMAN LA PROFESIÓN MÉDICA EN LA ACTUALIDAD.
 DESCRIBIRÁN LA UTILIDAD DE CADA UNO DE DICHS CÓDIGOS EN LA PROFESIÓN MÉDICA.

| N° TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|--|---------------------------------------|-------|---|----|-------------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1. | Legislación Internacional. | 1. Lectura de los diferentes códigos. | 3 | | | 5 |
| 1.1 | Códigos de Hammurabi, de Hipócrates. | 2. Discusión y análisis de los | 3 | | | |
| 1.2 | Declaración de los derechos humanos. | diferentes códigos nacionales e | | | | |
| 1.3 | Declaración de Nuremberg. | internacionales, en equipo. | | | | |
| 1.4 | Declaración de Helsinki. | 3. Discusión grupal. | | | | |
| 2. | Legislación Nacional. | | | | | |
| 2.1 | Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. | | | | | |
| 2.2 | Ley General de Salud. | | | | | |
| 2.3 | Código Penal | | | | | |
| 2.4 | Código Civil | | | | | |
| 2.5 | Derechos del niño y del anciano | | | | | |
| 2.6 | Derecho de la mujer | | | | | |
| 2.7 | Comisión Nacional de Arbitraje Médico. | | | | | |

| | | | |
|-------------------------|------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Nº DE LA UNIDAD: | VII | NOMBRE DE LA UNIDAD: | PRINCIPALES DILEMAS BIOETICOS |
|-------------------------|------------|-----------------------------|--------------------------------------|

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

AL TERMINO DE ESTA UNIDAD, EL ALUMNO:
 QUE LOS ALUMNOS INTEGREN LOS PRINCIPALES DILEMAS BIOÉTICOS RELACIONADOS CON LA MEDICINA A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LOS CONCEPTOS REVISADOS EN UNA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL POR EQUIPO.

| Nº TEMA | TEMAS | INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA | HORAS | | | CLAVE BIBLIOG. |
|---------|--|--|-------|---|----|----------------|
| | | | T | P | EC | |
| 1.- | La ciencia, el hombre, la salud y enfermedad. | 1. Exposición docente | 2 | | | |
| 1.1 | Investigación en seres humanos. | 2. Investigación documental. Por equipo se hará una investigación hemerográfica y bibliográfica del tema asignado. | 1 | 8 | | |
| 1.2 | Fecundación in vitro, manipulación de embriones. | | 1 | | | |
| 1.3 | Problemas de la clonación. | 3. Cada equipo expondrá en la fecha indicada por el docente los resultado de su investigación. | 1 | | | |
| 1.4 | Transplantes de órganos y criterios de muerte. | | 1 | | | |
| 1.5 | Proyecto Internacional de Genoma Humano. | | 1 | | | |
| 2. | La libertad e igualdad en el hombre. | | 1 | | | |
| 2.1 | Homosexualidad. | | 1 | | | |
| 2.2 | Violencia Intrafamiliar. | | 1 | | | |
| 2.3 | Vejez | | 1 | | | |
| 2.4 | Aborto provocado. | | 1 | | | |
| 3. | Una alternativa humana | | | | | |
| 3.1 | El proceso de Morir | | | | | |
| 3.2 | Eutanasia | | | | | |

| PERIODO | UNIDADES TEMÁTICAS | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN |
|----------------|--------------------|--|
| 1° | I,II Y III | Evaluación diagnóstica mediante cuestionario y entrevista grupal. Evaluación formativa mediante productos de clase (mapas conceptuales, fichas de lectura) 30% |
| 2° | IV, V Y VI | Evaluación sumativa mediante examen departamental. 70% Evaluación formativa mediante mapas conceptuales, trabajo en equipo y entrevistas. 50% |
| 3° | VIII | Evaluación sumativa mediante examen escrito. 50% Evaluación formativa mediante trabajo de investigación documental y exposición en clase. 70% |
| Extraordinario | | Evaluación sumativa mediante examen escrito. 30% Lo presentarán aquellos alumnos que no obtengan calificación aprobatoria al finalizar los 3 exámenes parciales o que quieran mejorar su promedio final |

| CLAVE | B | C | BIBLIOGRAFIA |
|-------|---|---|---|
| | | | <p>bioethics.net The American Journal of Bioethics 13 Aug 2010 ... Maintained by The American Journal of Bioethics, the leading source of news, scholarship, jobs, graduate programs and materials for a broad ... Past Issues - AJOB - Bioethics Jobs - The Editors bioethics.net/ - <i>Estados Unidos</i></p> <p>bioethics.net :: The American Journal of Bioethics The American Journal of Bioethics. TABLE OF CONTENTS Volume 10 Number 8. August 2010. ISBN: 1536-0075. The American Journal of Bioethics Volume 10 Number ... bioethics.net/journal/ - <i>Estados Unidos</i></p> <p>Bioethics - Journal Information Annual journal providing a forum for articles on the ethical questions raised by current issues in bioethics and edited by Ruth Chadwick and Udo Schüklenk. www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0269-9702</p> <p>PBJ Penn Bioethics Journal The winner of the Outstanding Contribution to Undergraduate Bioethics prize for our Vol. VI, Issue i is Tony Wang of the University of Pennsylvania for his ... www.bioethicsjournal.com/</p> <p>Ethics & Medicine: An International Journal of Bioethics An international bioethics journal which reasserts the Hippocratic consensus in medicine. www.ethicsandmedicine.com/</p> <p>de D RODRÍGUEZ-ARIAS - 2009 New Zealand Bioethics Journal. • Philosophy and Public Affairs. • Revista de la Sociedad Internacional de Bioética. • Social Science and Medicine ... campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/0213-3563/.../837 - blog.bioethics.net: a Nature Top 50 science blog from The American ...</p> <p>12 Aug 2010 ... A 'Nature Top 50' science blog by the editors, staff and friends of The American Journal of Bioethics. Science writes: "To follow the latest ... blog.bioethics.net/ - <i>Estados Unidos</i></p> <p>South African Journal of Bioethics and Law 19 Feb 2008 ... South African Journal of Bioethics and Law. SAJBL is an online bi-annual, peer reviewed, journal that covers matters related to ethics, law, ... www.sajbl.org.za/</p> <p>Bioethics Journals - Bioethics Resources on the Web - NIH 26 Feb 2008 ... American Journal of Bioethics - Current and back issues are available electronically to subscribers. Some papers and correspondence are ... bioethics.od.nih.gov/bioethicsjournals.html</p> <p>The American Journal of Bioethics Please choose the type of alert you would like: New Issue Alert - New issues of The American Journal</p> <p>Journal of Bioethical Inquiry Journal of Bioethical Inquiry - The Journal of Bioethical Inquiry is a forum for discussing and debating ethical, cultural and social issues arising in ... www.springer.com/medicine/journal/11673</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Bioethics (journal) - Wikipedia, the free encyclopedia</p> <p>Bioethics, is the Journal of the International Association of Bioethics. It is a blind peer reviewed journal published by Wiley-Blackwell. ... en.wikipedia.org/wiki/Bioethics_(journal)</p> <p>The American Journal of Bioethics</p> <p>2010 Thomson Reuters, 2009 Journal Citations Report® ranks The American Journal of Bioethics 1st out of 33 journals in History & Philosophy of Science ... www.tandf.co.uk/journals/titles/15265161.asp</p> <p>Links - PBJ Penn Bioethics Journal</p> <p>Links. Penn Bioethics Society - The University of Pennsylvania Bioethics Society ... 2010 Penn Bioethics Journal. All Rights Reserved. www.bioethicsjournal.com/links.html</p> <p>Bioethics for Clinicians Series</p> <p>Canadian Medical Association Journal. Search this site: ... The cases in the Bioethics for clinicians series reflect the authors' experience and are not ... www.cmaj.ca/misc/bioethics_e.dtl</p> <p>Developing World Bioethics - Journal Information</p> <p>Developing World Bioethics: journal information, contents lists and abstracts on the Wiley-Blackwell website. www.blackwellpublishing.com/dwb</p> <p>Eubios Journal of Asian and International Bioethics</p> <p>New cooperative project, UNESCO International Bioethics Journal Club. For access to the journal contents and individual papers in each journal please chose ... www.eubios.info/EJAIB.htm</p> <p>Bioethics; Journal Articles</p> <p>Bioethics: Journal Articles On-Line. NOTE: This list is no longer being maintained because many of the links to full text articles no longer function. ... wings.buffalo.edu/bioethics/journal.html</p> <p>International Association of Bioethics</p> <p>5 Aug 2010 ... official website of this international bioethics umbrella organization, hosted at the University of the Philippines. www.bioethics-international.org/</p> <p>Journal of Bioethics</p> <p>The Princeton Journal of Bioethics is an undergraduate publication written and edited by undergraduate</p> <p>ICB Bioethics</p> <p>Internet Journal of Catholic Bioethics, 5, (1), Summer 2010. • Physician Assisted Suicide : A Review Of Oregon Death With Dignity Act (ODDA) ... icbbioethics.com/</p> <p>Project MUSE – The American Journal of Bioethics</p> <p>AJOB provides a rapid, peer-reviewed collection of scholarship about emerging issues in bioethics. The Journal is available in a unique print and internet ... muse.jhu.edu/journals/ajb/</p> <p>Oxford Journals Humanities & Medicine Christian bioethics</p> <p>Christian bioethics is an interdenominational journal exploring the content-full commitments of the Christian faiths with regard to the meaning of human ... cb.oxfordjournals.org/</p> <p>FAB :: IJFAB</p> <p>The International Journal of Feminist Approaches to Bioethics (IJFAB) provides a new forum within bioethics for feminist thought and debate. ... www.fabnet.org/ijfab.php -</p> <p>IUP - International Journal of Feminist Approaches to Bioethics The International Journal of Feminist Approaches to Bioethics (IJFAB) provides a forum within bioethics for feminist thought and debate. ... inscribe.iupress.org/loi/fab</p> <p>[Bioethics Journal Club]</p> <p>8 Feb 2003 ... Everyone be welcome to the first journal paper discussion of our new Bioethics Journal Club. I hope this will be but the first of a whole ... www-hsc.usc.edu/~mbernste/BJC.1.html</p> |
|--|--|---|

bioethics.com » Journal Articles

The American **Journal of Bioethics** (Volume 10, Issue 7, 2010) is now available by subscription only. Articles Include:
 “Disaster in the Gulf: Public Health ... *bioethics.com/?cat=24*

Journal of Clinical Research & Bioethics

Journal of Clinical Research & Bioethics is a peer reviewed original research based **journal** publishing research and review articles on the efficacy of new ... *omicsonline.org/jcrbhome.php*

The Carlat Psychiatry Blog: Latest Issue of **Bioethics Journal ...**

23 Jun 2010 ... The current issue of the **journal Bioethics** focuses on the problem of ghostwriting in the medical literature and is well worth a read. ... *carlatpsychiatry.blogspot.com/.../latest-issue-of-bioethics-journal.html*

IJFAB :: IJFAB.org

International **Journal of Feminist Bioethics**. ... IJFAB is the International **Journal of Feminist Approaches**

Kraus, Arnoldo. Una receta para no morir, cartas a un joven médico. Ed. Alfaguara, 2005, México.

México. Comisión Nacional de Bioética. 1997. *Temas de Bioética*. México, D.F: [s.n.].

LIMON ARCE, R., LOPEZ LIZANO, C., RODRIGUEZ RODRIGUEZ, M., & HERNANDEZ PANIAGUA, M. (1996).

Bioética neonatal. *Revista Mexicana De Pediatría*. 63, 299-302.

ALVARADO, EDUARDO VARGAS. (2009). *Bioética y deontología medica/ Bioetics and Deontological ethics*.

Editorial Trillas S. A. de C. V.

GRUPO DE BIOETICA, A. M. D. P. (1999). Bioética: consideraciones generales introductorias. *Boletín Médico Del Hospital Infantil De México*. 56, 582-4.

MEXICO. COMISION NACIONAL DE BIOETICA. (1996). *Jornada de análisis y actualización de la bioética en los servicios de salud*. México, Organizacion Panamericana de la Salud.

PESSINI, L., BARCHIFONTAINE, C. D. P., & MIGLIETTA, G. M. (1998). Problemas atuais de Bioetica. *The American Journal of Clinical Nutrition*. 67, 185.

- www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0034...script=sci...

- www.cbioetica.org/revista/53/531825.pdf

Sgreccia Elio (1994) Manual de Bioética, México. Diana.

Kuthy, P. et al (eds) (1997) Introducción a la Bioética. México. Universidad Anáhuac.

Domínguez M.O. (1990). Objeción de Conciencia en los servicios de salud. Bioética. México.

Corry D. (1990). Temas selectos sobre humanismo en medicina. Memorias del Primer Congreso Internacional sobre humanismo en Medicina. México. Universidad Anáhuac.

Códigos:

A) Códigos Internacionales de Ética.

Juramento Hipocrático; Declaración de Ginebra de la Asociación Médica Mundial (Juramento de Fidelidad Profesional);

Códigos de las Enfermeras. Conceptos Éticos aplicados a la enfermería.

Código Internacional de Ética Médica; Código de Nuremberg; Declaración de Helsinki.

Recomendaciones para guiar a los médicos en la investigación biomédica en seres humanos. Cartas de Derechos del paciente.

Declaración de Lisboa. La salud como derecho humano en el derecho internacional. Constitución de la OMS. Constitución de la Organización Panamericana de la Salud. Declaración Universal de Derechos Humanos. Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Pacto Internacional de derechos Civiles y Políticos. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial. Declaración Americana de los derechos y deberes del hombre. Convención Americana sobre derechos humanos. (Pacto de San José De Costa Rica).

B) Código Internacional de Ética Médica. Deberes de los médicos en general. Deberes de los médicos hacia los enfermos. Deberes de los médicos entre sí.

C) Cartas de derechos del paciente. Declaración de Lisboa.